

Índice

Prefácio da edição portuguesa	7
Prefácio	11
Introdução	13
Parte I: Os princípios do <i>coaching</i>	15
Módulo 1. O que é o <i>coaching</i> ?	17
1. Definição	17
2. História e origem do <i>coaching</i>	18
3. A filosofia subjacente	19
Módulo 2. Como deve ser um bom docente? [segundo os postulados do <i>coaching</i>]	23
1. Qualidades de um <i>coach</i> (docente)	23
2. Ferramentas internas e externas do <i>coach</i> (docente)	30
Módulo 3. Conceitos importantes em <i>coaching</i>	69
1. Os objetivos	69
2. As crenças	71
3. Os valores	75
Parte II: <i>Coaching</i> na aula	79
Módulo 1. Processo de aprendizagem	80
1. Esquema geral de aprendizagem	80
2. Estilos de aprendizagem: aprender a aprender	87
3. Princípios para aprender	95
Módulo 2. O processo de <i>coaching</i> na aula	96
1. Objetivos importantes para os professores	96
2. Fases do processo de <i>coaching</i>	102
Módulo 3. Plano de ação pessoal	112
Anexos	117
Carta de um professor	119
Epílogo: a importância do professor	122
Bibliografia	123
Agradecimentos	125