ÍNDICE

Prefácio 7

Nota de Abertura 11

1. Introdução 13

2. O que é a dislexia? 15

2.1. Definição 15

2.2 Mitos e Factos 19

3. Tipos de dislexia 21

4. Causas da dislexia 25

4.1 Fatores Genéticos 25

4.2 Fatores Neurológicos 26

4.3 Fatores Ambientais 26

5. Sinais de alerta 29

5.1 Sinais de Alerta no Jardim de Infância 29

5.2 Sinais de Alerta em Idade Escolar 31

5.3 Sinais de Alerta na Idade Adulta 33

6. Avaliação da dislexia 37

6.1 Procedimentos da Avaliação 37

6.1.1 Recolha do Histórico do Desenvolvimento Clínico e Educacional 37

6.1.2 Entrevistas e Questionários 38

6.1.3 Observação Direta 38

6.1.4 Avaliação do Desenvolvimento Cognitivo 38

6.1.5 Diagnóstico Multidimensional 39

6.2 Ferramentas e Testes Comuns 39

6.2.1 Despiste da Visão e Audição 40

6.2.2 Testes de Consciência Fonológica 40

6.2.3 Testes de Fluência 40

6.2.4 Testes de Ortografia 40

6.2.5 Testes de Compreensão de Leitura 41
6.2.6 Testes de Avaliação Cognitiva 41
6.2.7 Testes de Funções Executivas 41
6.3. Critérios de Diagnóstico 52
6.3.1 Níveis de Gravidade 54
6.4 Papel dos Profissionais de Saúde e de Educação 55
7. Matrizes 57
8. Desenho Universal para a Aprendizagem 61
8.1 Princípios do DUA 61
8.2 Aplicação do DUA para Dislexia 63
8.2.1 Proporcionar Múltiplos Meios de Representação 63
8.2.2. Oferecer Múltiplos Meios de Expressão e Autorregulação 70
8.2.3. Fomentar Múltiplas Formas de Envolvimento 73
9. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão mais Adequadas para Alunos com Dislexia 83
9.1 Adaptações ao Processo de Avaliação para Alunos com Dislexia 98
9.1.1 Negritos 98
9.1.2 Escolha dos Textos 100
9.1.3 Tipo de Letra 101
9.1.4 Canetas Leitoras 103
9.1.5 Réguas de Leitura 104
9.1.6 Leitura dos Enunciados 105
9.1.7 Código de Correção da Escrita 107
9.1.8 Exercícios Adaptados 108
10. Recursos Adicionais 123
10.1 Livros 123
10.2 *Sites* e Aplicativos Úteis 124
10.3 Ferramentas e Atividades Práticas 124
11. Recomendações para Pais de Crianças com Dislexia 147
12. Conclusão 149
Posfácio 151
Referências Bibliográficas 155

Prefácio

A educação deve ser um caminho de descoberta, crescimento e inclusão. No entanto, para muitos alunos, essa jornada pode estar repleta de desafios que vão além da sala de aula. A dislexia é uma perturbação da aprendizagem específica na leitura, na escrita e na interpretação de textos, que pode afetar não apenas o desempenho escolar, mas também a autoconfiança e o bem-estar emocional dos alunos. Mas não é uma barreira intransponível. Cada aluno tem uma forma única de aprender, e compreender essas diferenças é o primeiro passo para potenciar o seu desenvolvimento.

É fundamental que professores e encarregados de educação tenham acesso a estratégias eficazes para minimizar estas dificuldades e promover uma aprendizagem mais inclusiva e equitativa.

Este **«KIT de Ferramentas para Alunos com Dislexia»** surge como um recurso para transformar desafios em oportunidades. Com um conjunto de estratégias e soluções práticas, este livro pretende melhorar a experiência de aprendizagem, capacitando os alunos para enfrentarem as dificuldades de forma mais autónoma e confiante. Com uma abordagem baseada em investigação atualizada, este guia não só auxilia no desenvolvimento da leitura, da escrita e da organização, como também incentiva a autoconfiança e a autonomia dos alunos. Além disso, fornece orientações práticas para professores e familiares, ajudando-os a compreender melhor os desafios da dislexia e a oferecer o suporte adequado.

A inclusão educacional é um pilar essencial para garantir que todos os alunos tenham acesso às mesmas oportunidades de aprendizagem. A dislexia, por ser uma dificuldade específica de aprendizagem, exige uma abordagem pedagógica diferenciada, que respeite o ritmo e as necessidades individuais de cada aluno. A implementação de metodologias ativas e adaptadas pode fazer a diferença no progresso dos alunos com dislexia, promovendo a sua integração no meio escolar e evitando o abandono escolar precoce.

Ao longo destas páginas, encontrará estratégias concretas que ajudam a criar um ambiente de aprendizagem mais inclusivo. Desde o uso de ferramentas tecnológicas, como *software* de leitura e escrita assistida, até técnicas de ensino multissensoriais, este guia oferece soluções eficazes para superar as dificuldades impostas pela dislexia.

Ao proporcionar um conjunto diversificado de recursos, pretende-se garantir que os alunos possam desenvolver plenamente as suas capacidades, sem que a dislexia represente um obstáculo intransponível.

A importância do apoio familiar e docente também não pode ser subestimada. Os pais desempenham um papel fundamental na identificação precoce dos sinais da dislexia e na criação de um ambiente de apoio em casa. Por outro lado, os professores devem estar preparados para adaptar as suas práticas pedagógicas e oferecer acompanhamento diferenciado, de forma a garantir que os alunos com dislexia tenham acesso a uma educação de qualidade.

Assim, o objetivo principal deste livro é fornecer um suporte prático e acessível para todos aqueles que lidam com a dislexia. Ao compreender melhor esta dificuldade de aprendizagem e ao dispor de ferramentas eficazes para lidar com ela, será possível

proporcionar uma experiência educativa mais enriquecedora para todos os envolvidos.

Acreditamos que, com as estratégias e os recursos certos, todos os alunos podem alcançar o sucesso académico e pessoal, independentemente dos desafios que enfrentem.

Esperamos que esta obra contribua para a construção de um ensino mais inclusivo e humano, onde cada aluno tenha a oportunidade de desenvolver o seu potencial ao máximo.

José Alberto Lencastre
Professor Associado do Departamento de Estudos Curriculares e Tecnologia Educativa no Instituto de Educação da Universidade do Minho, Portugal

Nota de Abertura

A elaboração deste *kit* de ferramentas, de natureza educativa e clínica, para apoiar alunos com dislexia, representa uma iniciativa que reflete um compromisso profundo com a transformação da educação, a valorização da diversidade e a celebração da singularidade de cada aluno. Este trabalho surge como uma resposta às necessidades vivenciadas por inúmeros educadores, terapeutas e famílias.

A dislexia, amplamente estudada pela neurociência, caracteriza-se por dificuldades persistentes na leitura e escrita, que decorrem de diferenças no funcionamento de áreas específicas do cérebro relacionadas com a linguagem. Contudo, mais do que uma dificuldade, a dislexia deve ser entendida como uma expressão da neurodiversidade humana, uma variação natural das formas de pensar, aprender e interpretar o mundo. Com base nesta visão, este *kit* foi desenvolvido para oferecer estratégias fundamentadas em evidências científicas, alinhadas às mais modernas abordagens educacionais e clínicas, que respeitam e potencializam as competências únicas de cada aluno.

Tecnologias inovadoras, como inteligência artificial e *software* adaptativo foram incorporadas ao *kit*, permitindo a personalização do ensino e o ajuste contínuo às necessidades individuais de cada aluno.

O aspeto mais transformador deste trabalho é a sua flexibilidade e capacidade de adaptação. Sabemos que a dislexia não se manifesta de forma uniforme, e este *kit* foi projetado para reconhecer e valorizar estas diferenças. Dispositivos como leitores de texto, teclados personalizados e aplicações de *feedback* em tempo

real foram escolhidos com o objetivo de romper barreiras, promovendo a autonomia, a confiança e o envolvimento do aluno.

Contudo, este *kit* não é apenas um conjunto de ferramentas; é um reflexo de uma abordagem interdisciplinar e integrada.

Enquanto autores deste trabalho, esperamos que esta obra inspire mais do que mudanças práticas. Desejamos que este *kit* sirva como um guia para educadores, terapeutas e famílias, oferecendo uma mensagem de esperança e capacitação.

Para os alunos que enfrentam diariamente os desafios da dislexia, este livro surge como um tributo à sua coragem, resiliência e capacidade de superar barreiras.

O nosso maior desejo é que este trabalho inspire uma educação mais inclusiva e humanizada, onde a singularidade de cada aluno seja reconhecida e celebrada. Que este *kit* sirva como um lembrete de que, quando nos unimos em torno de uma visão inclusiva, todos saímos mais fortes, mais capazes e mais ricos em compreensão. Juntos, podemos construir um futuro em que a aprendizagem seja um direito acessível a todos, e onde cada aluno, independentemente das suas dificuldades, tenha a oportunidade de alcançar o seu pleno potencial e brilhar de acordo com a sua maneira única de ser.

Rita Bonança
Francisco Sousa
Maria Laureano
Marco Bento

1.
Introdução

O Kit de Ferramentas Inclusivas para Alunos com Dislexia (KitFIAD) procura fornecer uma base sólida e cientificamente robusta para orientar de forma mais eficaz as intervenções e práticas em contexto de sala de aula. O KitFIAD foi desenvolvido com o objetivo primordial de apoiar a criação e aplicação de estratégias pedagógicas mais adequadas, que respondam de forma eficaz às necessidades específicas dos alunos com dislexia. A dislexia, enquanto perturbação do neurodesenvolvimento que afeta a leitura e a escrita, requer uma abordagem educativa centrada nas especificidades do aluno. Para isso, é essencial que os profissionais envolvidos na educação e no apoio a estes alunos saibam o que fazer e como agir, apostando numa intervenção dirigida e específica.

O desenvolvimento do KitFIAD sustenta-se no conhecimento atual proveniente da investigação científica contemporânea sobre a dislexia, a educação inclusiva e as práticas pedagógicas diferenciadas.

O KitFIAD distingue-se de outras propostas por oferecer ferramentas práticas, matrizes de planificação pedagógica, sugestões de atividades adaptadas, tudo isto acompanhado de exemplos ilustrativos de intervenções, assim como de orientações detalhadas para a aplicação de estratégias em ambiente escolar.

Além das ferramentas práticas, o KitFIAD remete para recursos adicionais que complementam o processo de ensino-aprendizagem, tais como indicações de livros, *websites* especializados, contactos de profissionais, instituições de referência e recursos tecnológicos, permitindo um desenvolvimento contínuo e uma

prática inclusiva mais robusta e informada. A proposta assume, assim, uma lógica de criar uma rede de apoio que ultrapasse o ambiente escolar, oferecendo suporte também aos profissionais e às famílias, para que todos possam contribuir de forma colaborativa para o sucesso educativo dos alunos com dislexia.

O KitFIAD representa uma iniciativa que combina rigor científico e aplicabilidade prática. Procura facilitar o trabalho de todos os profissionais envolvidos na promoção da inclusão escolar, oferecendo recursos que respondem às necessidades imediatas dos alunos e também incentivam a uma pedagogia inclusiva, dinâmica e eficaz a longo prazo.

O KitFIAD está estruturado em secções, cada uma abordando aspetos fundamentais relacionados com a dislexia e com a inclusão clínica e educacional, incluindo a definição do que é dislexia, a classificação dos seus tipos e uma explicação sucinta das suas causas, os sinais de alerta em diferentes fases da vida, os procedimentos de avaliação e as ferramentas utilizadas, bem como matrizes e sugestões de adaptações ao processo de avaliação. O KitFIAD ainda inclui recomendações para pais e recursos adicionais, procurando promover uma compreensão abrangente sobre a dislexia e as melhores práticas para inclusão de alunos com esta condição.

2.
O que é a dislexia?

Dislexia é apenas um outro caminho; não é uma estrada mais lenta, menos inteligente, só um caminho diferente.

Henry Winkler

2.1. Definição

De acordo com a Internacional Dyslexia Association (2012), a dislexia é uma perturbação da aprendizagem específica, de origem neurobiológica, que se manifesta através de dificuldades no reconhecimento preciso e/ou fluente das palavras, na capacidade de descodificação e em competências e ortografia. Estas dificuldades resultam de um défice na componente fonológica da linguagem, o que significa que os indivíduos com dislexia têm dificuldades na associação dos sons (fonemas) às letras (símbolos gráficos) e palavras. Indivíduos com dislexia podem apresentar dificuldades na compreensão da leitura e apresentar uma baixa velocidade e precisão na leitura. A dislexia não está relacionada com a inteligência, sendo que pessoas disléxicas podem ter capacidades cognitivas normais ou até acima da média.

Segundo o Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais (DSM-5-TR, American Psychiatric Association, 2022, p. 79), a dislexia insere-se na secção das perturbações do neurodesenvolvimento e é definida como:

> um termo alternativo usado para referir um padrão de dificuldades de aprendizagem que se caracteriza por problemas