

PREPARAR OS
TESTES
FÍSICA

12

**Liga-te**

ao **teu livro** com o código

 **escola virtual**

Condições de acesso disponíveis em www.escolavirtual.pt

“A Física é a aplicação da Matemática na compreensão do Mundo.”

Esta é uma frase muitas vezes reproduzida, mas que não deixa de ser verdadeira. E esse é um dos aspetos fundamentais que torna o estudo da Física tão interessante: a possibilidade de compreender o mundo que nos rodeia e os fenómenos que nele ocorrem.

Este livro foi pensado para te dar um apoio no estudo desta disciplina.

Tem resumos concisos e esquemáticos da matéria, exercícios resolvidos, que explicam por passos o que fazer em cada exercício, e uma grande variedade de exercícios propostos que te permitirão praticar para obteres sucesso.

DOMÍNIO

1

Mecânica



1

Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões

6

Cinemática da partícula a duas dimensões

Exercícios resolvidos	8
Exercícios propostos	13

Movimentos sob a ação de uma força resultante de módulo constante

Exercícios resolvidos	24
Exercícios propostos	26

AL 1.1 Lançamento horizontal	42
------------------------------	----

Teste de avaliação 1	44
----------------------	----

Movimentos de corpos sujeitos a ligações

Exercícios resolvidos	51
Exercícios propostos	56

AL 1.2 Atrito estático e atrito cinético	77
--	----

Teste de avaliação 2	78
----------------------	----

2

Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas

82

Exercícios resolvidos	84
Exercícios propostos	89
AL 1.3 Colisões	107

3

Fluidos

109

Exercícios resolvidos	110
Exercícios propostos	112
AL 1.4 Coeficiente de viscosidade de um líquido	126
Teste de avaliação 3	127

Na realidade, é quase impossível ter bons resultados em Física sem praticar bastante a resolução de exercícios. O principal objetivo deste livro é permitir que os alunos tenham uma grande quantidade e qualidade de questões para atingir os seus objetivos.

Em cada capítulo, os exercícios estão separados por itens de escolha múltipla e de desenvolvimento. Alguns exercícios são um pouco mais desafiantes (eu costumo chamá-los “mais divertidos”) e outros já saíram em exames nacionais (alguns com adaptações para corresponderem ao que se pretende nas Aprendizagens Essenciais). Encontra, ainda, questões sobre as atividades laboratoriais que constam do programa e algumas questões globalizantes que integram diversos conhecimentos. Ao longo do livro existem testes de avaliação com os respetivos critérios específicos de classificação e, no final, três testes globais.

Bom trabalho!



1	Campo gravítico	134
	Exercícios resolvidos	135
	Exercícios propostos	137

2	Campo elétrico	146
	Exercícios resolvidos	148
	Exercícios propostos	150
	AL 2.1 Campo elétrico e superfícies equipotenciais	162
	AL 2.2 Construção de um relógio logarítmico	162
	Teste de avaliação 4	163

3	Ação de campos magnéticos sobre cargas em movimento	167
	Exercícios resolvidos	168
	Exercícios propostos	170

1	Introdução à Física Quântica	184
	Exercícios resolvidos	186
	Exercícios propostos	187

2	Núcleos atômicos e radioatividade	194
	Exercícios resolvidos	196
	Exercícios propostos	197
	Teste de avaliação 5	203

	Testes Globais	
	Teste global 1	207
	Teste global 2	212
	Teste global 3	219
	Formulário	225
	Propostas de resolução	227

Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões



RESUMO TEÓRICO

Cinemática da partícula a duas dimensões

- **Posição**, \vec{r} : vetor com início na origem do referencial e extremidade na posição da partícula nesse instante.

Num movimento a três dimensões:

$$\vec{r} = x \vec{e}_x + y \vec{e}_y + z \vec{e}_z$$

Norma de um vetor:

$$\|\vec{r}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

Se a partícula se encontrar em movimento, a sua posição varia com o tempo:

$$\vec{r}(t) = x(t) \vec{e}_x + y(t) \vec{e}_y + z(t) \vec{e}_z \text{ (Lei do movimento ou das posições)}$$

- **Equações paramétricas** ou cartesianas do movimento:
$$\begin{cases} x = x(t) \\ y = y(t) \\ z = z(t) \end{cases}$$

A partir destas equações é possível classificar o movimento:

Dependência temporal (Grau em t)	Tipo de movimento no eixo	Exemplo
1.º	Uniforme	$z(t) = 2t + 2$
2.º	Uniformemente variado	$y(t) = t^2 - 5t$
Superior a 2	Variado	$x(t) = 2t^3 + 2t - 1$

- **Equação da trajetória**: obtém-se a partir das equações paramétricas, eliminando a variável tempo, t .
- **Deslocamento**, $\Delta\vec{r}$: vetor com origem na posição inicial e extremidade na posição final da partícula.

$$\Delta\vec{r} = \vec{r}_f - \vec{r}_i \Leftrightarrow \Delta\vec{r} = (x_f - x_i) \vec{e}_x + (y_f - y_i) \vec{e}_y + (z_f - z_i) \vec{e}_z$$

- **Velocidade média**, \vec{v}_m : deslocamento por intervalo de tempo. Tem a direção e sentido do deslocamento.

$$\vec{v}_m = \frac{\Delta\vec{r}}{\Delta t}$$

RESUMO TEÓRICO

- **Velocidade** (instantânea), \vec{v} : derivada temporal do vetor posição. O seu módulo indica a rapidez com que uma partícula se desloca num instante. É tangente à trajetória e tem, em cada ponto, o sentido do movimento.

$$\vec{v} = \frac{d\vec{r}}{dt}$$

$$\Leftrightarrow \vec{v} = \frac{dx}{dt} \vec{e}_x + \frac{dy}{dt} \vec{e}_y + \frac{dz}{dt} \vec{e}_z$$

$$\vec{v} = v_x \vec{e}_x + v_y \vec{e}_y + v_z \vec{e}_z$$

Algumas derivadas úteis:

$$\begin{aligned} \bullet k' &= 0 & \bullet (kt^x)' &= xkt^{x-1} \\ \bullet (kt)' &= k & \bullet (\sqrt{kt})' &= \frac{(kt)'}{2\sqrt{kt}} \end{aligned}$$

Cálculo de mais derivadas em anexo no final do livro.

- **Aceleração média**, \vec{a}_m : grandeza que corresponde à variação da velocidade num intervalo de tempo. Tem a direção e o sentido da variação da velocidade.

$$\vec{a}_m = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t}$$

- **Aceleração** (instantânea), \vec{a} : derivada temporal da velocidade.

$$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$$

$$\Leftrightarrow \vec{a} = \frac{dv_x}{dt} \vec{e}_x + \frac{dv_y}{dt} \vec{e}_y + \frac{dv_z}{dt} \vec{e}_z$$

$$\vec{a} = a_x \vec{e}_x + a_y \vec{e}_y + a_z \vec{e}_z$$

Produto escalar de dois vetores

$$\vec{v} \cdot \vec{a} = |\vec{v}| |\vec{a}| \cos \theta$$

$$\text{Como } \vec{v} \cdot \vec{a} = v_x a_x + v_y a_y$$

$$\text{Então: } \cos \theta = \frac{v_x a_x + v_y a_y}{|\vec{v}| |\vec{a}|}$$

- **2.ª Lei de Newton**

$$\vec{F}_r = m \vec{a}$$

\vec{F}_r e \vec{a} têm a mesma direção e sentido. Os seus valores são diretamente proporcionais; m é a constante de proporcionalidade.

- **Referenciais fixos e ligados à partícula**

Referencial	Quando usar	Força	Aceleração
Fixo	Forças com direção constante	$\vec{F}_r = F_x \vec{e}_x + F_y \vec{e}_y + F_z \vec{e}_z$	$\vec{a} = a_x \vec{e}_x + a_y \vec{e}_y + a_z \vec{e}_z$
Ligado à partícula	Forças variam de direção (movimento curvilíneo)	$\vec{F}_r = F_t \vec{e}_t + F_n \vec{e}_n$	$a = a_t \vec{e}_t + a_n \vec{e}_n$

- **Componentes normal e tangencial da aceleração**

Aceleração normal (centrípeta), \vec{a}_n : associada à variação da direção da velocidade. Direção perpendicular à velocidade (radial) e sentido centrípeto (para o centro da curva).

$$a_n = \frac{v^2}{r}$$

EXERCÍCIOS RESOLVIDOS

Pode simplificar-se a expressão obtida:

$$a_t = \frac{36t}{\sqrt{4(9t^2 + 1)}} \Leftrightarrow a_t = \frac{36t}{2\sqrt{9t^2 + 1}} \Leftrightarrow a_t = \frac{18t}{\sqrt{9t^2 + 1}}$$

Para o instante considerado, $t = 2$ s:

$$a_t = \frac{18 \times 2}{\sqrt{9 \times 2^2 + 1}} \Leftrightarrow a_t = 5,9 \text{ m s}^{-2}$$

Sendo o vetor aceleração a soma das componentes vetoriais tangencial e normal, temos:

$$\vec{a} = a_t \vec{e}_t + a_n \vec{e}_n$$

$$a^2 = a_t^2 + a_n^2 \Leftrightarrow a_n = \sqrt{a^2 - a_t^2}$$

$$\text{Para } t = 2 \text{ s: } a_n = \sqrt{6^2 - 5,9^2} \Leftrightarrow a_n = 1,1 \text{ m s}^{-2}$$

4.2.2. $\vec{a} = 5,9 \vec{e}_t + 1,1 \vec{e}_n$ (m s^{-2})

4.2.3. Para $t = 2$ s:

$$\vec{v} = 12 \vec{e}_x - 2 \vec{e}_y \text{ (m s}^{-1}\text{)}$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{12^2 + (-2)^2} \Leftrightarrow \|\vec{v}\| = 12,2 \text{ m s}^{-1}$$

$$a_n = \frac{v^2}{r} \Leftrightarrow 1,1 = \frac{12,2^2}{r} \Leftrightarrow r = 134,5 \text{ m}$$

4.2.4. Para $t = 2$ s:

$$\vec{v} = 12 \vec{e}_x - 2 \vec{e}_y \text{ (m s}^{-1}\text{)}$$

$$\|\vec{v}\| = 12,2 \text{ m s}^{-1}$$

$$\vec{a} = 6 \vec{e}_x \text{ (m s}^{-2}\text{)}$$

$$\|\vec{a}\| = 6 \text{ m s}^{-2}$$

O ângulo entre a velocidade e a aceleração pode calcular-se a partir do produto escalar entre os dois vetores: $\vec{v} \cdot \vec{a} = \|\vec{v}\| \|\vec{a}\| \cos \theta$

$$\text{Como } \vec{v} \cdot \vec{a} = v_x a_x + v_y a_y \Leftrightarrow \vec{v} \cdot \vec{a} = 12 \times 6 + (-2) \times 0 \Leftrightarrow \vec{v} \cdot \vec{a} = 72$$

$$\text{Então: } \cos \theta = \frac{v_x a_x + v_y a_y}{\|\vec{v}\| \|\vec{a}\|} \Leftrightarrow \cos \theta = \frac{72}{12,2 \times 6} \Leftrightarrow \cos \theta = 0,98 \Leftrightarrow \theta = 10,4^\circ$$

5.1. F_2 pode ser decomposta nas suas componentes tangencial e normal

$$F_{2t} = F_2 \cos 30^\circ \Leftrightarrow F_{2t} = 40 \cos 30^\circ \Leftrightarrow F_{2t} = 34,6 \text{ N}$$

$$F_{2n} = F_2 \sin 30^\circ \Leftrightarrow F_{2n} = 40 \sin 30^\circ \Leftrightarrow F_{2n} = 20 \text{ N}$$

Assim, tendo em conta a segunda lei de Newton, pode calcular-se as componentes tangencial e normal da aceleração.

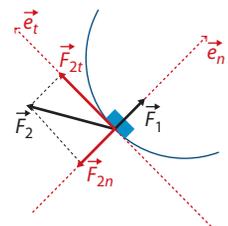
$$F_{\tau} = 34,6 \text{ N}$$

$$a_t = \frac{F_{\tau}}{m} \Leftrightarrow a_t = \frac{34,6}{30} \Leftrightarrow a_t = 0,433 \text{ m s}^{-2}$$

$$F_m = F_1 - F_{2n} \Leftrightarrow F_m = 30 - 20 \Leftrightarrow F_m = 10 \text{ N}$$

$$a_n = \frac{F_m}{m} \Leftrightarrow a_n = \frac{10}{80} \Leftrightarrow a_n = 0,125 \text{ m s}^{-2}$$

5.2. $a_n = \frac{v^2}{r} \Leftrightarrow 0,125 = \frac{5^2}{r} \Leftrightarrow r = 200 \text{ m}$



EXERCÍCIOS PROPOSTOS

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, seleccione a opção correta.

Posição, equações paramétricas, trajetória, deslocamento, velocidade e aceleração

1. Uma partícula desloca-se com um movimento que pode considerar-se resultante da composição de dois movimentos simultâneos e independentes: um, uniformemente acelerado ao longo do eixo dos xx ; outro, uniforme ao longo do eixo dos yy .

Uma lei possível para descrever o movimento desta partícula pode ser traduzida pela equação:

- (A) $\vec{r} = 2,0t^2 \vec{e}_x + 1,0 \vec{e}_y$ (B) $\vec{r} = 1,0t^2 \vec{e}_x - 1,0t \vec{e}_y$ (C) $\vec{r} = 1,0t \vec{e}_x + 1,0t^2 \vec{e}_y$
 (D) $\vec{r} = 2,0 \vec{e}_x + 2,0t^2 \vec{e}_y$ (E) $\vec{r} = 2,0t \vec{e}_x + 1,0t \vec{e}_y$

GAVE, 2.ª Fase, 1998 (Prova 115)

2. Um drone, que se encontrava no solo, desloca-se 2 km no sentido ascendente, de seguida 4 km para norte e, depois, 3 km para oeste.

- 2.1. A distância a que o drone ficou do ponto de partida foi:

- (A) 5,4 km (B) 9 km
 (C) 3 km (D) 4,5 km
 (E) 0 km

- 2.2. A distância percorrida pelo drone foi:

- (A) 5,4 km (B) 9 km
 (C) 3 km (D) 4,5 km
 (E) 0 km

3. Escolha a opção correta:

- (A) O deslocamento depende do referencial escolhido.
 (B) O deslocamento tem a direção e o sentido da velocidade.
 (C) A distância tem a direção e o sentido da velocidade.
 (D) Num movimento retilíneo, a distância tem sempre o mesmo valor do deslocamento.
 (E) Num movimento curvilíneo, a distância e o deslocamento podem ter o mesmo valor.

4. Uma esfera descreve um movimento numa superfície de acordo com as seguintes equações paramétricas:

$$\begin{cases} x(t) = 2t^2 \\ y(t) = t + 1 \end{cases}$$

- 4.1. Escolha a opção correta:

- (A) O movimento é acelerado no eixo dos xx .
 (B) O movimento é retardado no eixo dos xx .
 (C) O movimento é uniforme no eixo dos xx .
 (D) O movimento é acelerado no eixo dos yy .
 (E) O movimento é retardado no eixo dos yy .



EXERCÍCIOS PROPOSTOS

- 40.** Desenvolvido como um método de treino que permite ultrapassar de forma rápida, eficiente e segura quaisquer obstáculos utilizando somente as habilidades e capacidades do corpo humano, o *parkour* foi desenvolvido, inicialmente, em França em meados do final da década de 1980. O termo é proveniente de uma adaptação da palavra original *parcours* e foi sugerido por um amigo de David Belle, que, em conjunto com alguns amigos de adolescência, é considerado como fundador do *parkour*.

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Parkour> (adaptado) – consultado em 27 de agosto de 2019



Um praticante de *parkour* pretende saltar de um pequeno muro de 50 cm de altura para outro de 1,8 m que se encontra a uma distância de 3 m. Determine a velocidade e o ângulo com que deverá saltar para concretizar o seu objetivo em 1 s. Despreze a resistência do ar.

- 41.** Demonstre que, para um projétil lançado obliquamente em que a altura inicial e final são iguais, o alcance é máximo quando $\theta = 45^\circ$.
- 42.** Nelson Évora é um atleta português de triplo salto que conquistou a medalha de ouro nas Olimpíadas de Pequim 2008, além de muitas outras em campeonatos mundiais e europeus. O seu record atual, ao ar livre, é de 17,74 m e foi atingido quando conquistou a medalha de ouro no campeonato do mundo de Osaka em 2007.

A imagem seguinte simula esse salto. Suponha que nos dois primeiros saltos percorreu 10,94 m e que as imagens têm um intervalo de 0,3 s. Considerando que o último salto foi efetuado com um ângulo que permite a maximização do alcance, determine a velocidade de Nelson Évora quando inicia esse salto.



- 43.** Um projétil é disparado do solo com velocidade $\vec{v} = 300\vec{e}_x + 100\vec{e}_y$ (m s^{-1}). Determine:
- 43.1.** A velocidade quando se encontra na altura máxima.
- 43.2.** O ângulo de lançamento.
- 43.3.** O valor da velocidade num ponto situado a $\frac{1}{3}$ da altura máxima.
- 43.4.** O alcance do projétil.

EXERCÍCIOS PROPOSTOS

49. Um rapaz atira, obliquamente, uma bola com velocidade 10 m s^{-1} de modo a que ultrapasse um muro de altura 3 m acima do ponto de lançamento. Determine a distância máxima entre o rapaz e o muro.
50. Um canhão dispara, a partir do solo, um projétil com velocidade de 2000 km h^{-1} e uma direção de 45° com a horizontal. Determine a altura máxima a que um avião deverá estar para que o canhão o consiga atingir. Despreze os atritos.
51. Numa altura igual a metade da altura máxima, a velocidade de um projétil tem o valor igual a três quartos do seu valor inicial. Determine o ângulo que a velocidade inicial faz com a direção horizontal.

52. Um ciclista, que consegue atingir uma velocidade máxima de 40 km h^{-1} , aproxima-se de uma vala de 7 m de largura. Na margem existe uma rampa com inclinação de 10° . Ambas as margens estão à mesma altura.

- 52.1. O ciclista deve tentar o salto ou deverá parar? Justifique através de cálculos.
- 52.2. Qual a velocidade mínima da bicicleta para que o salto tenha sucesso?



53. Uma bola é batida por um taco de beisebol a uma altura de 1 m e é apanhada a 15 m de distância, a uma altura de 2 m, 2 s depois.

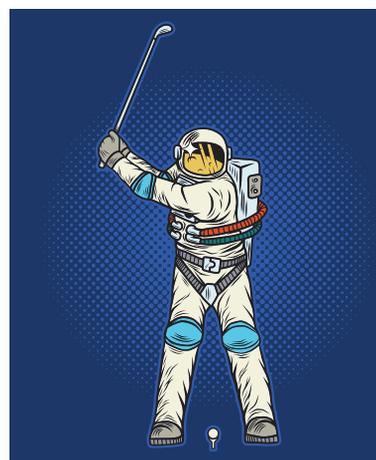
- 53.1. Determine as componentes horizontal e vertical da velocidade inicial.
- 53.2. Qual a altura máxima da bola?
- 53.3. Determine a velocidade final.
- 53.4. Qual é o ângulo do vetor velocidade com a horizontal quando a bola é apanhada?



54. Em fevereiro de 1971, o comandante da missão “Apollo 14”, Alan Shepard experimentou jogar golfe na Lua.

A aceleração gravítica na Lua é $\frac{1}{6}$ da aceleração gravítica na superfície terrestre.

Assumindo que o fato espacial não alterou a sua capacidade de jogar e que na Terra, desprezando o atrito, a sua melhor tacada teve um alcance de 192 m, qual o alcance máximo atingido na Lua?



EXERCÍCIOS PROPOSTOS

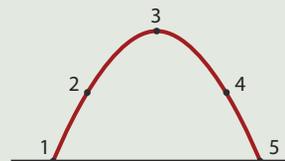
- 55.** A batalha de Aljubarrota ocorreu em 1385 entre tropas portuguesas (com aliados ingleses) e o exército castelhano. Foi uma batalha fundamental para a derrota dos castelhanos e para a consolidação de D. João I como rei de Portugal. A aliança luso-britânica saiu reforçada e, mais tarde, foi consolidada com o tratado de Windsor e o casamento do rei com a D. Filipa de Lencastre.



Para a vitória nesta batalha foi determinante o auxílio dos arqueiros ingleses. Os arcos permitiam as flechas atingirem um alcance máximo de 350 m. Se as flechas tiverem sido disparadas com um ângulo de 55° com a horizontal, qual a distância a que os arqueiros conseguiram atingir os soldados castelhanos?

Questões globalizantes

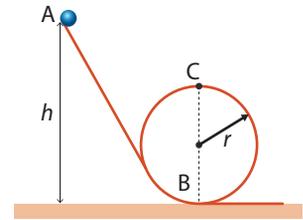
- 1.** Um corpo é lançado do solo com uma velocidade de módulo 20 m s^{-1} fazendo um ângulo de 60° com a horizontal. A figura mostra a trajetória do corpo, estando assinalados alguns pontos ao longo do percurso.



- 1.1.** Em qual dos pontos é maior o ângulo entre a velocidade e a aceleração?
 (A) 1 (B) 2 (C) 3
 (D) 4 (E) 5
- 1.2.** Em qual dos pontos é maior o valor da aceleração normal?
 (A) 1 (B) 2 (C) 3
 (D) 4 (E) 5
- 1.3.** Calcule o tempo que o corpo demora a atingir, pela primeira vez, metade da altura máxima.
- 1.4.** Determine o ângulo que a velocidade faz com a horizontal quando o corpo atinge o solo.
- 1.5.** Para o instante $t = 2 \text{ s}$, determine o valor da aceleração normal.
- 2.** Um projétil foi lançado com uma velocidade de 20 m s^{-1} e um ângulo de 70° com a horizontal. Para o instante $t = 2 \text{ s}$ determine:
- 2.1.** A altura do projétil.
- 2.2.** A velocidade do projétil.
- 2.3.** As componentes normal e tangencial da aceleração.
- 2.4.** O raio da circunferência que é envolvente à trajetória nesse instante.

Exemplo 2: Looping

As forças que atuam no corpo, ao longo do movimento, são o peso, \vec{P} , e a reação normal, \vec{R}_N . Para que consiga descrever o *looping* é necessário atingir o ponto C com um valor mínimo de velocidade.



No ponto C a resultante das forças é apenas normal e, para o valor mínimo de velocidade, $R_N = 0 \text{ N}$

$$P = F_c \Leftrightarrow \mathcal{M}g = \frac{\mathcal{M}v_C^2}{r} \Leftrightarrow v_{C_{\min}} = \sqrt{gr}$$

Para determinar a velocidade mínima que o corpo deve ter no ponto mais baixo da trajetória circular, ponto B, aplica-se a Lei da Conservação da Energia Mecânica:

$$E_{m_B} = E_{m_C} \Leftrightarrow \frac{1}{2}\mathcal{M}v_B^2 + \mathcal{M}gh_B = \frac{1}{2}\mathcal{M}v_C^2 + \mathcal{M}gh_C \Leftrightarrow \frac{1}{2}v_B^2 + 0 = \frac{1}{2}gr + g2r \Leftrightarrow v_B = \sqrt{5gr}$$

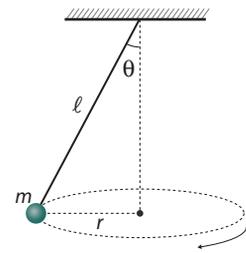
Aplica-se o mesmo raciocínio para determinar a altura mínima, h , de onde o objeto deve ser largado para conseguir fazer o *looping*, ponto A:

$$E_{m_A} = E_{m_C} \Leftrightarrow \frac{1}{2}\mathcal{M}v_A^2 + \mathcal{M}gh_A = \frac{1}{2}\mathcal{M}v_C^2 + \mathcal{M}gh_C \Leftrightarrow 0 + gh_A = \frac{1}{2}gr + g2r \Leftrightarrow h_A = \frac{5}{2}r$$

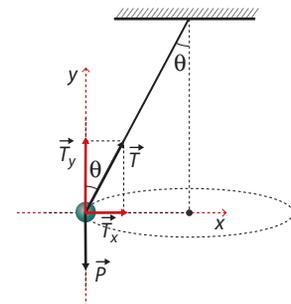
Movimento circular num plano horizontal

Exemplo 3: Pêndulo cônico

Desprezando a resistência do ar, as forças que atuam no pêndulo são o peso, \vec{P} , e a tensão, \vec{T} .



A análise deste tipo de pêndulo, implica o estabelecimento de um eixo vertical e outro horizontal, coincidente com a direção radial, de modo a analisar a componente centrípeta do movimento. Assim, e de acordo com a figura:



$$\begin{cases} F_{R_y} = 0 \\ F_{R_x} = F_c \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} T_y = P \\ T_x = \frac{\mathcal{M}v^2}{r} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} T \cos \theta = \mathcal{M}g \\ T \sin \theta = \frac{\mathcal{M}\omega^2 r^2}{r} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} T = \frac{\mathcal{M}g}{\cos \theta} \\ T \sin \theta = \mathcal{M}\omega^2 \ell \sin \theta \end{cases}$$

Relembre: $v = \omega r$
 Repare: $r = \ell \sin \theta$

Podemos concluir-se que a tensão é diretamente proporcional ao quadrado da velocidade angular e inversamente proporcional a $\cos \theta$. Assim, a tensão aumenta com o aumento do ângulo, mas este não pode atingir o valor 90° porque a tensão teria um valor infinito.

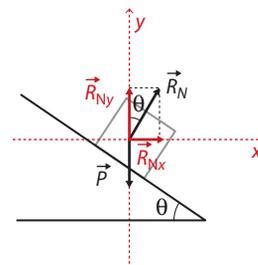
RESUMO TEÓRICO

Exemplo 4: Limite de velocidade nas curvas

Para que um automóvel consiga descrever com segurança uma curva de raio r que faz um ângulo θ com a horizontal (relevê), a força tem de ter uma componente centrípeta que puxe o carro para o centro da curva. As forças que atuam no carro (desprezando o atrito) são o peso, \vec{P} , e a reação normal, \vec{R}_N :

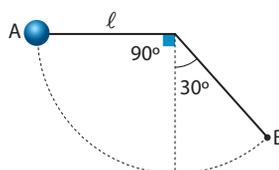
$$\begin{cases} F_{R_x} = F_c \\ F_{R_y} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} R_N \sin \theta = \frac{m v^2}{r} \\ R_N \cos \theta = m g \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{m g}{\cos \theta} \sin \theta = \frac{m v^2}{r} \\ R_N = \frac{m g}{\cos \theta} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} v = \sqrt{r g \tan \theta} \\ - \end{cases}$$



EXERCÍCIOS RESOLVIDOS

- Uma pequena esfera está suspensa por um fio inextensível de comprimento $\ell = 0,8$ m e massa desprezável. O pêndulo é afastado da vertical de um ângulo de 30° . A esfera é lançada dessa posição com velocidade \vec{v}_A , tangente à circunferência de centro O e dirigida para baixo. Despreze todas as forças dissipativas.
 - Calcule a altura da esfera quando se encontra na posição A.
 - Determine o valor mínimo da velocidade \vec{v}_A para que a esfera execute uma volta completa sem que o fio deixe de estar esticado.
- Uma esfera de massa 200 g está ligada a um fio de comprimento 0,8 m e é largada da posição A. O atrito é desprezável.

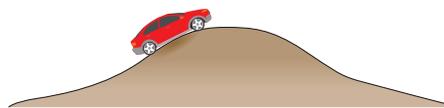


Determine:

- O módulo da velocidade da esfera no instante em que o fio forma um ângulo de 30° com a vertical (posição B).
- O módulo da aceleração, a , da esfera na posição B.
- O valor da tensão do fio na posição B.

EXERCÍCIOS PROPOSTOS

16. Um automóvel, de massa m , move-se na lomba de uma estrada cujo perfil longitudinal, esquematizado na figura, inclui uma porção de circunferência de raio R .

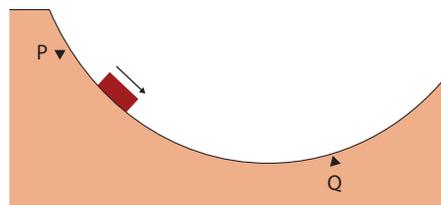


Considere desprezáveis as forças resistentes. O módulo da força que a estrada exerce sobre o automóvel quando ele passa, com velocidade de módulo v , no ponto mais alto da lomba, é:

- (A) mg (B) $\frac{mv^2}{R}$ (C) $mg + \frac{mv^2}{R}$
 (D) $mg - \frac{mv^2}{R}$ (E) zero

GAVE, 1.ª fase, 2.ª chamada, 1998 (prova 115)

17. Um bloco desliza, ao longo de uma rampa, com movimento uniforme entre as posições P e Q, assinaladas na figura.



Acerca do movimento do bloco, qual das afirmações é correta?

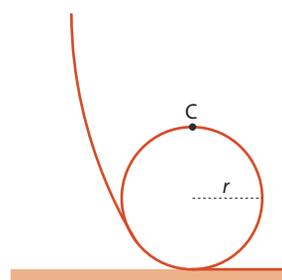
- (A) Entre as superfícies de contacto do bloco e da rampa não existe atrito.
 (B) A resultante das forças que atuam no bloco é, em cada instante, perpendicular à velocidade.
 (C) A resultante das forças que atuam no bloco é nula.
 (D) A variação de energia cinética do bloco é simétrica da variação da energia potencial gravítica.
 (E) O trabalho realizado pela resultante das forças aplicadas no bloco é positivo.

GAVE, Época Especial, 2004 (prova 115)

18. Suponha que uma pequena esfera desliza sem rolar, ao longo de uma calha, fazendo um *looping*, como se observa na figura ao lado.

Sendo desprezáveis todas as forças dissipativas, a velocidade mínima em C para a esfera passar além desse ponto, sem descolar da calha:

- (A) depende da massa da esfera
 (B) é independente do campo gravítico do lugar
 (C) é diretamente proporcional à raiz quadrada do raio
 (D) é inversamente proporcional ao raio
 (E) é conseguida quando se larga a esfera de uma altura $2r$



GAVE, 1.ª fase, 2006 (prova 615)

19. Uma criança de massa 30 kg brinca num balanço, cujas cordas inextensíveis e de massa desprezável têm 2 m de comprimento. Considere a criança como uma partícula material e admita que esta parte do repouso. Despreze o atrito. Determine:

- 19.1. O ângulo θ , com a vertical, que a criança faz num ponto A, em que a sua velocidade é nula, considerando que no ponto mais baixo da trajetória a tensão do fio tem um valor $2mg$.
 19.2. Os valores das componentes normal e tangencial da aceleração, quando o ângulo que o balanço faz com a vertical é 20° .
 19.3. O valor da tensão quando o ângulo que o balanço faz com a vertical é 20° .



EXERCÍCIOS PROPOSTOS

- 20.** Uma esfera de massa 100 g está presa a um fio de comprimento 0,8 m e é abandonada da posição horizontal. Ao passar num determinado ponto, B, a aceleração normal da esfera tem o valor 16 m s^{-2} . Despreze o atrito e a resistência do ar.

Determine, para o instante em que a esfera passa nesse ponto:

- 20.1.** O valor da aceleração tangencial da esfera.

- 20.2.** O módulo da tensão do fio.

- 20.3.** O ângulo que o fio faz com a vertical.

- 21.** Um corpo de massa 50 g, suspenso num ponto fixo por um fio de comprimento 50 cm, é afastado de um ângulo de amplitude 90° em relação à vertical e abandonado a partir do repouso.

Determine:

- 21.1.** O valor da tensão exercida pelo fio quando o corpo passa na posição de equilíbrio.

- 21.2.** O valor da aceleração do corpo na posição de equilíbrio.

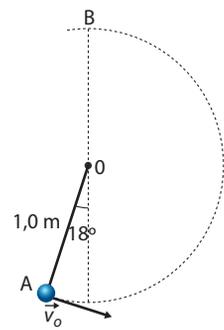
- 21.3.** Encurta-se o fio para 25 cm e o corpo é abandonado da mesma posição. Mostre que, na posição de equilíbrio, a tensão tem o mesmo valor que na situação em que o fio tem 50 cm.

- 22.** Uma pequena esfera, de massa 0,2 kg, está suspensa de um ponto O por um fio inextensível de comprimento 1 m e massa desprezável. O pêndulo assim constituído é afastado da vertical 18° . A esfera é lançada dessa posição com uma velocidade \vec{v}_0 , tangente à circunferência de centro O e dirigida para baixo. Suponha desprezáveis o atrito e a resistência do ar.

Calcule:

- 22.1.** A energia potencial do sistema *pêndulo + Terra* quando se encontra na posição A, considerando como referência o ponto mais baixo da trajetória.

- 22.2.** O valor mínimo da velocidade \vec{v}_0 para que a esfera execute uma volta completa em torno do ponto O, sem que o fio deixe de ficar esticado.



GAVE, 1.ª fase, 2.ª chamada, 1994 (prova 37)

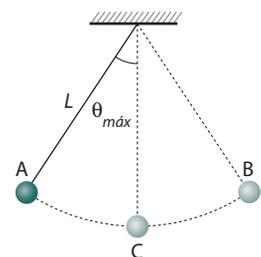
- 23.** A figura ao lado representa um pêndulo gravítico simples de massa $m = 200 \text{ g}$ e comprimento L , que oscila entre duas posições extremas assinaladas pelas letras A e B. O pêndulo tem energia mecânica $E_m = 4,8 \times 10^{-2} \text{ J}$, sendo a energia potencial nula ao nível a que corresponde a posição mais baixa da respetiva trajetória, assinalada com a letra C. A amplitude de oscilação é $\theta_{\text{máx}} = 14^\circ$.

Considere desprezáveis os efeitos da resistência do ar e do atrito no ponto de suspensão.

- 23.1.** Identifique a posição, ou as posições, da trajetória onde a energia cinética do pêndulo tem valor máximo. Justifique.

- 23.2.** Calcule o valor do comprimento L do fio.

- 23.3.** Determine a resultante das forças que atuam no corpo que constitui o pêndulo, em relação a um sistema de eixos definidos pelos versores \vec{e}_n e \vec{e}_t , respetivamente normal e tangencial à trajetória, quando o corpo passa na posição C.

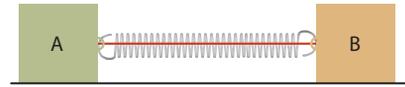


GAVE, 1.ª fase, 2.ª chamada, 2002 (prova 215)

EXERCÍCIOS RESOLVIDOS

VEJO COMO SE FAZ

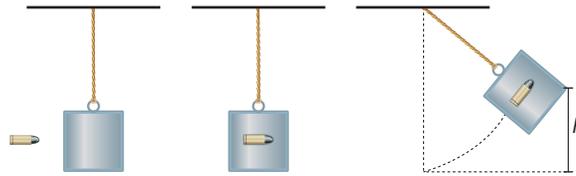
8. Dois corpos, A e B, de massas m_A e m_B estão ligados por um fio que mantém entre eles uma mola comprimida. Em determinado momento corta-se o fio.



O que acontece aos corpos e ao centro de massa do sistema:

- 8.1. Se os atritos forem desprezáveis?
- 8.2. Se existir atrito entre os corpos e a superfície?

9. Dispara-se uma bala de 10 g contra um pêndulo em repouso na posição de equilíbrio. A bala fica no interior do bloco, de massa $m = 500$ g, e o sistema sobe até à altura $h = 30$ cm. Todos os atritos são desprezáveis.



- 9.1. Calcule a velocidade da bala antes da colisão.
- 9.2. Calcule a percentagem de energia dissipada na colisão.

Resolução

- 1.1. A forma mais simples de abordar este tipo de problema é separar o cálculo da posição do centro de massa para cada eixo.

$$x_{CM} = \frac{m_1x_1 + m_2x_2 + m_3x_3}{m_1 + m_2 + m_3} \Leftrightarrow x_{CM} = \frac{2 \times (-2) + 0,9 \times 0 + 1 \times 2}{2 + 0,9 + 1} \Leftrightarrow x_{CM} = -0,51 \text{ m}$$

$$y_{CM} = \frac{m_1y_1 + m_2y_2 + m_3y_3}{m_1 + m_2 + m_3} \Leftrightarrow y_{CM} = \frac{2 \times 2 + 0,9 \times 1 + 1 \times (-2)}{2 + 0,9 + 1} \Leftrightarrow y_{CM} = 0,74 \text{ m}$$

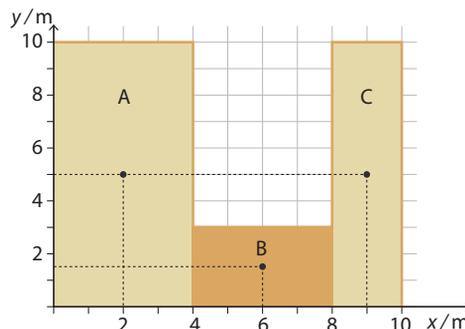
- 1.2. Com a alteração nas posições ficamos com: $m_1 = (2; -2)$ m e $m_3 = (-2; 2)$ m

$$x_{CM} = \frac{2 \times 2 + 0,9 \times 0 + 1 \times (-2)}{3,9} \Leftrightarrow x_{CM} = 0,51 \text{ m}$$

$$y_{CM} = \frac{2 \times (-2) + 0,9 \times 1 + 1 \times 2}{2 + 0,9 + 1} \Leftrightarrow y_{CM} = -0,28 \text{ m}$$

$$\vec{r}_{CM} = 0,51\vec{e}_x - 0,28\vec{e}_y \text{ (m)}$$

2. O primeiro passo deverá ser a separação da placa em três placas mais pequenas com uma simetria que permita identificar, facilmente, o seu centro geométrico. Existem várias possibilidades como, por exemplo:



EXERCÍCIOS RESOLVIDOS

O segundo passo é ter em conta que, para calcular a posição do centro de massa, falta a massa de cada placa. Para superar esse facto, vamos utilizar a informação que a densidade é constante:

$$\rho = \frac{m}{V} \Leftrightarrow m = \rho \times V$$

sendo o volume, $V = \text{área} \times \text{espessura}$, $V = A \times e$

$$m = \rho \times A \times e$$

$$x_{CM} = \frac{m_A x_A + m_B x_B + m_C x_C}{m_A + m_B + m_C} \Leftrightarrow x_{CM} = \frac{\rho \times A_A \times e \times x_A + \rho \times A_B \times e \times x_B + \rho \times A_C \times e \times x_C}{\rho \times A_A \times e + \rho \times A_B \times e + \rho \times A_C \times e}$$

$$\Leftrightarrow x_{CM} = \frac{4 \times 10 \times 2 + 4 \times 3 \times 6 + 2 \times 10 \times 9}{4 \times 10 + 4 \times 3 + 2 \times 10} \Leftrightarrow x_{CM} = 4,6 \text{ m}$$

$$y_{CM} = \frac{A_A \times y_A + A_B \times y_B + A_C \times y_C}{A_A + A_B + A_C} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow y_{CM} = \frac{4 \times 10 \times 5 + 4 \times 3 \times 1,5 + 2 \times 10 \times 5}{4 \times 10 + 4 \times 3 + 2 \times 10} \Leftrightarrow y_{CM} = 4,4 \text{ m}$$

$$\vec{r}_{CM} = 4,6 \vec{e}_x + 4,4 \vec{e}_y \text{ (m)}$$

3. Desprezando possíveis atritos, a resultante das forças exteriores que atuam no sistema é nula. Como o centro de massa do barco estava em repouso antes da troca, continuará em repouso, mantendo a mesma posição.

$$x_{CM} = \frac{m_{\text{João}} x_{\text{João}} + m_{\text{Pedro}} x_{\text{Pedro}} + m_{\text{barco}} x_{\text{barco}}}{m_{\text{total}}}$$

Início:

$$x_{CM, i} = \frac{80 \times 0 + 15 \times 4 + 30 \times 2}{80 + 15 + 30} \Leftrightarrow x_{CM, i} = 0,96 \text{ m}$$

Final:

$$x_{CM, f} = \frac{80 \times (4 - \Delta x) + 15 \times (-\Delta x) + 30 \times (2 - \Delta x)}{80 + 15 + 30}$$

$$\Leftrightarrow x_{CM, f} = \frac{320 - 80\Delta x - 15\Delta x + 60 - 30\Delta x}{125} \Leftrightarrow x_{CM, f} = 3,04 - \Delta x$$

$$\text{Igualando as duas expressões: } 0,96 = 3,04 - \Delta x \Leftrightarrow \Delta x = 2,08 \text{ m}$$

4. Começa-se por determinar o vetor velocidade para cada partícula, em seguida o vetor momento linear e a partir deste a força:

$$\vec{v}_A = \frac{d\vec{r}_A}{dt} \Leftrightarrow \vec{v}_A = 10t \vec{e}_x \text{ (SI)}$$

$$\vec{p}_A = m_A \vec{v}_A = 0,05 \times 10t \vec{e}_x = 0,5t \vec{e}_x \text{ (SI)}$$

$$\vec{F}_A = \frac{d\vec{p}_A}{dt} \Leftrightarrow \vec{F}_A = 0,5 \vec{e}_x \text{ (N)}$$

$$\vec{v}_B = \frac{d\vec{r}_B}{dt} \Leftrightarrow \vec{v}_B = 4 \vec{e}_y \text{ (m s}^{-1}\text{)}$$

$$\vec{p}_B = m_B \vec{v}_B = 0,1 \times 4 \vec{e}_y = 0,4 \vec{e}_y \text{ (kg m s}^{-1}\text{)}$$

$$\vec{F}_B = \frac{d\vec{p}_B}{dt} \Leftrightarrow \vec{F}_B = 0 \text{ (N)}$$

NO LABORATÓRIO

AL 1.4 COEFICIENTE DE VISCOSIDADE DE UM LÍQUIDO

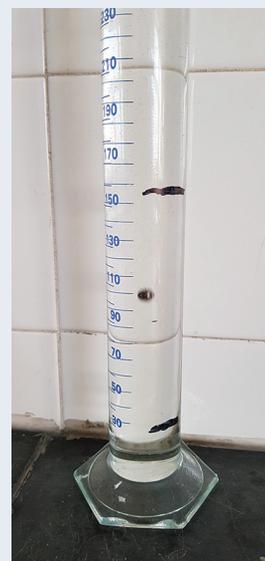
EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1. Um grupo de alunos pretendia determinar o coeficiente de viscosidade da glicerina à temperatura ambiente.

Para o efeito utilizaram esferas metálicas de diferentes raios, deixando-as cair numa proveta que continha glicerina.

Colocaram na proveta duas marcas, a uma distância de 8 cm uma da outra, entre as quais mediram o tempo de queda da esfera e fizeram vários ensaios.

Raio da esfera/mm	Tempo de queda da esfera/s	Velocidade terminal / m s^{-1}
1,0	13,3	
1,5	6,2	
2,0	3,3	



- 1.1. Complete a tabela.
- 1.2. Classifique o movimento inicial da esfera no interior da glicerina.
- 1.3. Explique o facto de não se iniciar a medição do tempo de queda a partir da superfície do líquido.
- 1.4. Tendo em conta o tipo de movimento da esfera entre as marcas assinaladas na proveta:
- 1.4.1. deduz a expressão $v = \frac{2(\rho - \rho_l)g}{9\eta} r^2$, sabendo que para uma pequena esfera $F_{\text{resist}} = 6\pi r \eta v$.
- 1.4.2. calcule o coeficiente de viscosidade da glicerina nestas condições e, por comparação com o valor tabelado, calcule o erro percentual.

Dados: $\rho_{\text{esfera}} = 5,3 \text{ g cm}^{-3}$; $\rho_{\text{glicerina}} = 1,263 \text{ g cm}^{-3}$; $\eta_{\text{glicerina tabelado}(25 \text{ }^\circ\text{C})} = 0,950 \text{ Pa s}$

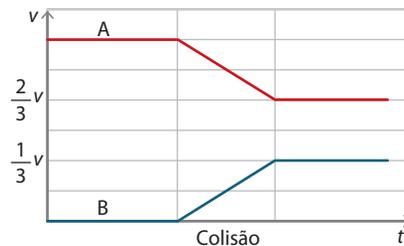
2. Uma esfera de material com densidade $8,5 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$ e de raio $1,5 \text{ mm}$ desloca-se num líquido de densidade $1,5 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$. A sua velocidade terminal é $3,0 \text{ cm s}^{-1}$. Considere a força de resistência ao movimento $F = 6\pi r \eta v$.
- 2.1. Determine o coeficiente de viscosidade do líquido.
- 2.2. Se a densidade do líquido aumentasse, mantendo-se o coeficiente de viscosidade, _____.
- (A) o valor da velocidade terminal aumentaria
- (B) o valor da velocidade terminal diminuiria
- (C) o valor da velocidade terminal manter-se-ia
- (D) a esfera passaria a ter um movimento retardado
- (E) a esfera passaria a ter um movimento sempre acelerado

TESTE DE AVALIAÇÃO 3

- Sistemas de partículas
- Fluidos e leis

Grupo I

A esfera A move-se horizontalmente e colide frontalmente com a esfera B. O gráfico representa a componente algébrica da velocidade em função do tempo, antes, durante, e após a colisão. Todos os atritos são desprezáveis.



1. Selecione a opção que completa corretamente as frases seguintes:
 - 1.1. Antes da colisão _____.
 - (A) as esferas movimentam-se em sentidos opostos
 - (B) as esferas têm o mesmo valor de momento linear
 - (C) a esfera A tem movimento uniforme
 - (D) as esferas movimentam-se no mesmo sentido
 - 1.2. Durante a colisão _____.
 - (A) existe conservação do momento linear
 - (B) a variação de velocidade das esferas é igual
 - (C) ambas as esferas estão em repouso
 - (D) o valor da velocidade da esfera A aumenta
 - 1.3. Após a colisão _____.
 - (A) as esferas movem-se em sentidos opostos
 - (B) as esferas ficam paradas
 - (C) a posição do centro de massa varia
 - (D) as esferas movem-se no mesmo sentido
2. Prove que as massas das esferas são iguais.
3. Determine, em função de v , a velocidade do centro de massa do sistema constituído pelas duas esferas.

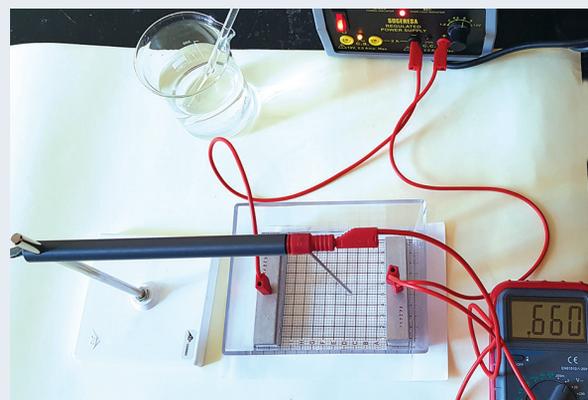
NO LABORATÓRIO

AL 2.1 CAMPO ELÉTRICO E SUPERFÍCIES EQUIPOTENCIAIS

AL 2.2 CONSTRUÇÃO DE UM RELÓGIO LOGARÍTMICO

EXERCÍCIOS PROPOSTOS

1. Um grupo de alunos pretendia verificar experimentalmente como varia o valor do potencial elétrico entre duas placas, planas e paralelas entre si, colocadas a uma distância de 10,0 cm. Para isso, mergulharam parcialmente as placas numa solução aquosa de cloreto de sódio e submeteram-nas a uma determinada diferença de potencial elétrico. Ligaram o voltímetro a uma das placas e a uma ponta de prova. Mediram, para diferentes distâncias entre a ponta de prova e a placa, a diferença de potencial. Obtiveram os seguintes resultados:



d / cm	0,0	0,5	1,0	2,5	3,5	4,5	6,0	7,5	8,0	9,0	10,0
$\Delta U / \text{V}$	0	0,21	0,27	0,48	0,66	0,74	0,92	1,22	1,34	1,49	1,73

- 1.1. A partir dos dados da tabela, obtenha a equação da reta de regressão linear do gráfico de ΔU em função da distância entre a ponta de prova e a placa. Determine o valor do campo elétrico entre as placas.
- 1.2. Observando o gráfico obtido, pode considerar-se o campo uniforme? Justifique.
- 1.3. Determine a diferença de potencial a uma distância de 1,5 cm da placa.
2. Numa aula laboratorial um grupo de alunos pretendia determinar a curva de descarga de um condensador num circuito RC .

Utilizaram um condensador de $10 \mu\text{F}$, e para fazerem o traçado da curva de descarga, após a carga do condensador, os alunos desligaram a pilha ligando o condensador diretamente ao voltímetro, de resistência interna $10 \text{ M}\Omega$ e medindo o valor da diferença de potencial a cada 10 segundos. Obtiveram os seguintes resultados:

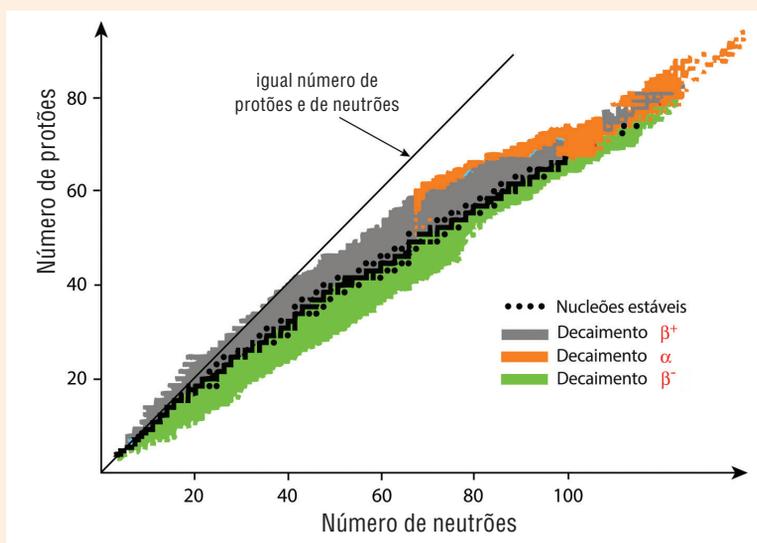
t / s	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
U / V	9,20	7,30	6,64	5,90	5,23	4,80	4,51	4,11	3,66	3,33	3,11

- 2.1. A partir da equação da reta de regressão do gráfico $\ln U = f(t)$ e do conhecimento da resistência interna do voltímetro, determine o valor experimental da capacidade do condensador e o erro percentual que lhe está associado.
- 2.2. Determine o tempo decorrido até que a diferença de potencial decresça para metade do valor inicial.

Núcleos atômicos e radioatividade

RESUMO TEÓRICO

Estabilidade nuclear – deve-se à força nuclear forte, atrativa entre nucleões, que predomina sobre as forças elétricas repulsivas entre os prótons.



- Em átomos estáveis de número atômico baixo, a razão entre nêutrons e prótons é aproximadamente 1.
- Com o aumento de número atômico, a repulsão elétrica entre prótons aumenta mas é compensada com um número de nêutrons superior ao de prótons.
- Núcleos de número atômico superior a 83 são instáveis.

A **massa de um núcleo atômico (A)** é sempre inferior à massa dos seus nucleões separados. A diferença de massa é:

$$\Delta m = Z m_p + N m_n - A$$

Z – n.º de prótons
 m_p – massa do próton
 N – n.º de nêutrons
 m_n – massa do nêutron

Energia de ligação do núcleo – é um indicador da estabilidade do núcleo (o núcleo será mais estável quanto maior for a energia por nucleão). É a energia libertada quando um núcleo se forma a partir dos seus constituintes ou a energia fornecida para desagregar um núcleo. Pode calcular-se a partir da **relação de Einstein da equivalência massa-energia**:

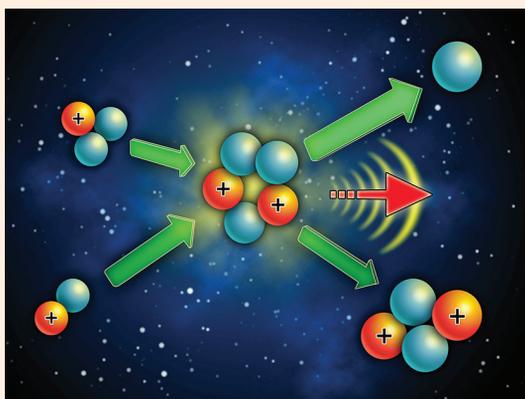
$$\Delta E = \Delta m c^2$$

RESUMO TEÓRICO

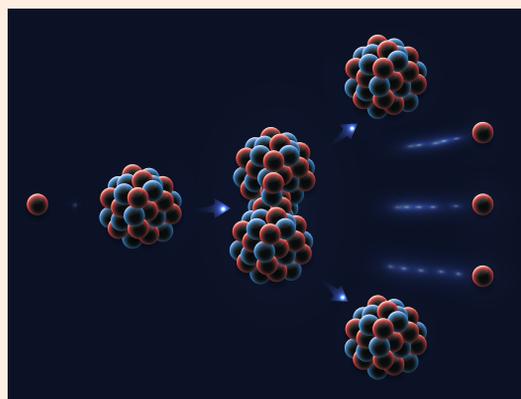
Decaimento radioativo – emissão espontânea de partículas com carga ou de fótons de alta energia por núcleos instáveis. Origina núcleos estáveis ou radioativos mas de mais baixa energia.

Principais tipos de decaimento radioativo	O que ocorre	Reação geral
Decaimento α	<ul style="list-style-type: none"> – Emissão de partículas α (${}^4_2\text{He}$) – N.º atômico diminui duas unidades – N.º de massa diminui quatro unidades 	${}^A_Z\text{X} \rightarrow {}^{A-4}_{Z-2}\text{Y} + {}^4_2\text{He}$
Decaimento β^-	<ul style="list-style-type: none"> – Emissão de elétrons e antineutrinos – N.º atômico aumenta uma unidade – N.º de massa mantém-se 	${}^A_Z\text{X} \rightarrow {}^A_{Z+1}\text{Y} + {}^0_{-1}\text{e} + {}^0_0\bar{\nu}$
Decaimento β^+	<ul style="list-style-type: none"> – Emissão de pósitrons e neutrinos – N.º atômico diminui uma unidade – N.º de massa mantém-se 	${}^A_Z\text{X} \rightarrow {}^A_{Z-1}\text{Y} + {}^0_{+1}\text{e} + {}^0_0\nu$
Decaimento γ	<ul style="list-style-type: none"> – Emissão de radiação γ – N.º atômico mantém-se – N.º de massa mantém-se 	${}^A_Z\text{X}^* \rightarrow {}^A_Z\text{X} + \gamma$

Fusão nuclear – processo em que dois núcleos leves dão origem a um núcleo mais pesado, com libertação de grande quantidade de energia.



Fissão nuclear – processo em que um núcleo pesado se cinde (separa) em dois núcleos de menor massa, com libertação de energia.



Atividade de uma amostra radioativa, A – número de decaimentos por unidade de tempo vem expressa em Bq (Becquerel). É diretamente proporcional ao número de núcleos da amostra:

$$A = \lambda N$$

λ – constante de decaimento, característica da amostra.

Lei do Decaimento Radioativo

$$N = N_0 e^{-\lambda t}$$

ou

$$A = A_0 e^{-\lambda t}$$

N_0 – n.º de núcleos radioativos em $t = 0$

Tempo médio de vida: $\tau = \frac{1}{\lambda}$

Período de decaimento ou **tempo de meia-vida**: tempo ao fim do qual o número de núcleos ou a atividade se reduz para metade:

$$T_{1/2} = \frac{\ln 2}{\lambda}$$

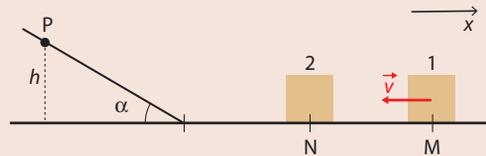
TESTE GLOBAL 3

2. Calcule o módulo das componentes tangencial e normal da aceleração da esfera no ponto C.
3. A intensidade da reação da calha sobre a esfera no ponto B é:
 - (A) 19,2 N
 - (B) 15,3 N
 - (C) 10,0 N
 - (D) 3,8 N
4. Se no percurso AB existisse uma força de atrito de 2 N, qual a distância AB para que apenas se dissipasse 5% da energia inicial?

GAVE, Época especial, 1996 (prova 115) – adaptado

Grupo III

Na situação representada na figura abaixo, o bloco 1 passa no ponto M com velocidade de módulo 15 m s^{-1} . Após percorrer 5 m numa superfície em que existe uma força de atrito constante de valor 5 N, colide de forma perfeitamente inelástica com o bloco 2, que se encontra em repouso, no ponto N. Os blocos seguem juntos até parar no ponto P. Entre N e P pode desprezar-se o atrito. Os blocos têm 2 kg de massa e podem ser representados pelo seu centro de massa.



1. A energia dissipada durante o percurso do bloco 1 entre M e N é:
 - (A) 25 J
 - (B) 250 J
 - (C) 2500 J
 - (D) 25000 J
2. A velocidade do conjunto, imediatamente após a colisão, é:
 - (A) $v = 14,14 \text{ m s}^{-1}$
 - (B) $v = 7,07 \text{ m s}^{-1}$
 - (C) $v = 6,80 \text{ m s}^{-1}$
 - (D) $v = 5,22 \text{ m s}^{-1}$
3. Calcule a altura h, atingida pelo conjunto no percurso NP (se não tiver calculado a velocidade no exercício 2, considere $v = 7,00 \text{ m s}^{-1}$).
4. O tempo durante o qual o conjunto percorreu o plano inclinado foi 1 s. (se não tiver calculado a velocidade no ex. 2, considere $v = 7,00 \text{ m s}^{-1}$).
- 4.1. Pode concluir-se que o módulo da aceleração que atua sobre o conjunto no plano inclinado é:
 - (A) $a = 14,14 \text{ m s}^{-2}$
 - (B) $a = 7,07 \text{ m s}^{-2}$
 - (C) $a = 8,10 \text{ m s}^{-2}$
 - (D) $a = 5,22 \text{ m s}^{-2}$
- 4.2. Determine o ângulo α do plano inclinado.

TESTE GLOBAL 3

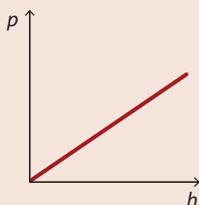
Grupo IV

Uma boia fica com $\frac{1}{10}$ do seu volume imerso, na água doce de uma piscina, quando tem, por cima, uma criança de 30 kg.

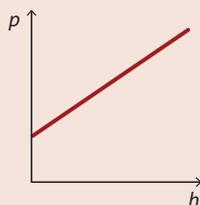


Dados: $\rho_{\text{água}(4\text{ }^{\circ}\text{C})} = 1 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$

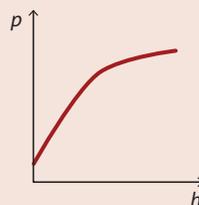
- Se a mesma situação se verificasse em água salgada, o que aconteceria?
 - O volume imerso seria maior pois a massa volúmica da água salgada é superior à da água doce.
 - O volume imerso seria menor pois a massa volúmica da água salgada é superior à da água doce.
 - O volume imerso seria maior pois a massa volúmica da água salgada é inferior à da água doce.
 - O volume imerso seria menor pois a massa volúmica da água salgada é inferior à da água doce.
- A boia apenas mantém a estabilidade de tiver, no máximo, $\frac{3}{4}$ do seu volume imerso. Considerando o peso da boia desprezável, determine o número de crianças, de massa média 30 kg, que poderiam estar em cima da boia.
- Qual dos seguintes gráficos pode exprimir como varia a pressão, p , em função da profundidade da piscina, h ?



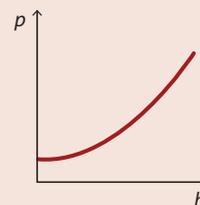
(A)



(B)



(C)



(D)

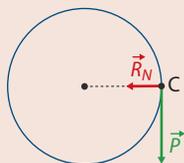
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Grupo I

- 1. 10 pontos
- $a_t = 17,3 \text{ m s}^{-2}$ 5 pontos
- $a_n = 10,0 \text{ m s}^{-2}$ 5 pontos
- 2. 10 pontos
- $\vec{F}_t = -43,2 \vec{e}_t \text{ (N)}$ 4 pontos
- $\vec{F}_t = 25 \vec{e}_n \text{ (N)}$ 4 pontos
- $\vec{F} = -43,2 \vec{e}_t + 25 \vec{e}_n \text{ (N)}$ 2 pontos
- 3. 10 pontos
- Movimento circular retardado 4 pontos
- \vec{a}_t e \vec{v} têm sentidos opostos 6 pontos
- 4. 10 pontos
- $v = 7,1 \text{ m s}^{-1}$
- 5. C 6 pontos

Grupo II

- 1. 10 pontos



- 2. 10 pontos
- $E_{mc} = 3,8 \text{ J}$ 2 pontos
- $v^2 = 9 \text{ m}^2 \text{ s}^{-2}$ 2 pontos
- $a_n = 18 \text{ m s}^{-2}$ 3 pontos
- $a_t = 10 \text{ m s}^{-2}$ 3 pontos
- 3. A 6 pontos
- 4. 10 pontos
- $\Delta E_c = -0,19 \text{ J}$ 4 pontos
- $\Delta x = 0,095 \text{ m}$ 6 pontos

Grupo III

- 1. A 6 pontos
- 2. B 6 pontos
- 3. 10 pontos
- $h = 2,50 \text{ m}$
- 4.1. B 6 pontos
- 4.2. 10 pontos
- Determinação da expressão
- $m a = m g \text{ sen } \alpha$ 4 pontos
- Cálculo do ângulo
- $\alpha = 45^\circ$ 6 pontos

Grupo IV

- 1. B 6 pontos
- 2. 10 pontos
- Cálculo do volume total da boia:
- $V = 0,3 \text{ m}^3$ 4 pontos
- Determinação do número de crianças
- 7 crianças 6 pontos
- 3. B 6 pontos

Grupo V

- 1. 10 pontos
- $v = 3980 \text{ m s}^{-1}$
- 2. D 6 pontos
- 3.1. 10 pontos
- movimento de translação 5 pontos
- distância variável 5 pontos
- 3.2. C 6 pontos

Grupo VI

- 1. 10 pontos
- $v = 4,4 \times 10^4 \text{ m s}^{-1}$
- 2. 10 pontos
- $\theta = 10,2^\circ$
- 3. D 6 pontos

Constantes físicas	
Aceleração da gravidade à superfície da Terra	$g = 9,81 \text{ m s}^{-2} \approx 10 \text{ m s}^{-2}$
Constante de Gravitação Universal	$G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
Constante de Coulomb	$K_0 = 9,0 \times 10^9 \text{ N C}^{-2} \text{ m}^2$
Permitividade elétrica	$\epsilon_0 = 8,854 \times 10^{-12} \text{ N}^{-1} \text{ C}^2 \text{ m}^{-2}$
Velocidade da luz no vácuo	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
Carga elementar	$e = 1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$
Massa do elétron	$m_e = 9,1 \times 10^{-31} \text{ kg}$
Massa do próton	$m_p = 1,67493 \times 10^{-27} \text{ kg}$
Massa do neutrão	$m_n = 1,67262 \times 10^{-27} \text{ kg}$
Constante de Planck	$h = 6,63 \times 10^{-34} \text{ J s}$
Constante de Avogadro	$N_A = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$
Densidade da água pura (4 °C)	$\rho = 1,0 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$
Constante de Stefan-Boltzmann	$\sigma = 5,67 \times 10^{-8} \text{ W m}^{-2}$

Dados astronômicos	
Massa da Terra	$5,97 \times 10^{24} \text{ kg}$
Raio médio da Terra	$6,37 \times 10^6 \text{ m}$
Distância média Sol-Terra	$1,50 \times 10^{11} \text{ m}$
Distância média Terra-Lua	$3,84 \times 10^8 \text{ m}$
Massa do Sol	$1,99 \times 10^{30} \text{ kg}$
Raio médio do Sol	$6,96 \times 10^8 \text{ m}$
Massa da Lua	$7,35 \times 10^{22} \text{ kg}$
Raio médio da Lua	$1,74 \times 10^6 \text{ m}$

Algumas conversões de unidades		
Grandeza física	Unidade	Conversão para SI
Energia	elétron-volt	$1 \text{ eV} = 1,60 \times 10^{-19} \text{ J}$
	quilowatt-hora	$1 \text{ kW h} = 3,6 \times 10^6 \text{ J}$
	caloria	$1 \text{ cal} = 4,18 \text{ J}$
Massa	unidade de massa atômica unificada	$1 \text{ u} = 1,66057 \times 10^{-27} \text{ kg}$
Pressão	atmosfera normal	$1 \text{ atm} = 1,01 \times 10^5 \text{ Pa}$
	bar	$1 \text{ bar} = 10^5 \text{ Pa}$
	milímetro de mercúrio	$1 \text{ mm Hg} = 1,33 \times 10^2 \text{ Pa}$

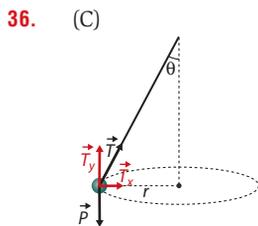
PROPOSTAS DE RESOLUÇÃO

34.2. $E_{m_A} = E_{m_B} \Leftrightarrow \frac{1}{2} m v_A^2 + m g h_A = \frac{1}{2} m v_B^2 + m g h_B$
 $\Leftrightarrow \frac{1}{2} \times 4,8^2 + 10 \times 2 = \frac{1}{2} v_C^2 + 0$
 $\Leftrightarrow v_C^2 = 63,04 \Leftrightarrow v_C = 7,94 \text{ m s}^{-1}$
 $W_{F_g} = \Delta E_m \Leftrightarrow W_{F_g} = E_{m_D} - E_{m_C}$
 $\Leftrightarrow W_{F_g} = \frac{1}{2} \times 0,1 \times 2^2 + 0,1 \times 10 \times 2 - \frac{1}{2} \times 0,1 \times 7,94^2$
 $\Leftrightarrow W_{F_g} = -0,95 \text{ J}$

34.3. $R_N - P = -F_C \Leftrightarrow R_N = -\frac{m v_A^2}{r} + m g$
 $\Leftrightarrow R_{N_A} = -\frac{0,1 \times 2^2}{0,2} + 0,1 \times 10 \Leftrightarrow R_N = 0,8 \text{ N}$

34.4. Sem atrito: $v_D = v_A = 4,8 \text{ m s}^{-1}$
 Para $R_N = 0$:
 $P = F_C \Leftrightarrow m g = \frac{m v^2}{r} \Leftrightarrow v = \sqrt{g r}$
 $\Leftrightarrow v = \sqrt{10 \times 2} \Leftrightarrow v = 4,47 \text{ m s}^{-1}$
 Sem atrito: $v_D > v_{\text{máx}}$

35. (B) Sendo um pêndulo cônico, em condições ideais, o seu movimento é circular uniforme havendo apenas componente normal/centrípeta da resultante das forças que nele atuam.



$$\begin{cases} T \sin \theta = \frac{m v^2}{r} \\ T \cos \theta = m g \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{m g}{\cos \theta} \sin \theta = \frac{m v^2}{r} \\ T = \frac{m g}{\cos \theta} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} r g \tan \theta = v^2 \\ _ \end{cases}$$

Sendo g constante, v^2 é diretamente proporcional a $r g \tan \theta$.

37. (B)
 $T_1 \cos \theta = P + T_2 \cos \theta$
 $T_1 > T_2$

38.

38.1. (A)
 $v = \frac{2\pi r}{T}$
 $\begin{cases} T \cos \theta = m g \\ T \sin \theta = \frac{m v^2}{r} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} T = \frac{m g}{\cos \alpha} \\ \frac{m g}{\cos \theta} \sin \theta = \frac{m \frac{4\pi^2 r^2}{T^2}}{r} \end{cases}$

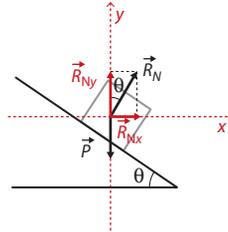
$$\Leftrightarrow \begin{cases} g \tan \theta = \frac{4\pi^2 r}{T^2} \\ _ \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} T^2 = \frac{4\pi^2 r}{g \tan \theta} \\ _ \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} T = 2\pi \sqrt{\frac{r}{g \tan \theta}} \\ _ \end{cases}$$

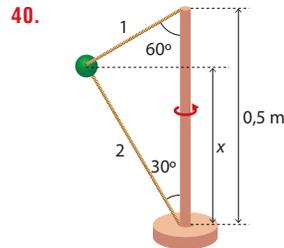
38.2. (C)
 $r = \ell \sin \theta$
 $\omega = \frac{2\pi}{T} \Leftrightarrow \omega = \frac{2\pi}{2\pi \sqrt{\frac{r}{g \tan \theta}}} \Leftrightarrow \omega = \frac{1}{\sqrt{\frac{\ell \sin \theta}{g \tan \theta}}}$

$$\Leftrightarrow \omega = \sqrt{\frac{g \tan \theta}{\ell \sin \theta}} \Leftrightarrow \omega = \sqrt{\frac{g}{\ell \cos \theta}}$$

39. (D)



$$R_N \cos \theta = m g \Leftrightarrow R_N = \frac{m g}{\cos \theta}$$



$$\tan 30^\circ = \frac{r}{x} \Leftrightarrow x = \frac{r}{0,58}$$

$$\tan 60^\circ = \frac{r}{0,5 - x} \Leftrightarrow 1,73 \left(0,5 - \frac{r}{0,58} \right) = r$$

$$\Leftrightarrow 0,865 - 2,98r = r \Leftrightarrow r = 0,22 \text{ m}$$

$$\begin{cases} F_{R_x} = 0 \\ F_{R_x} = F_c \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} T_1 \cos 60^\circ - m g - T_2 \cos 30^\circ = 0 \\ T_1 \sin 60^\circ + T_2 \sin 30^\circ = m \omega^2 r \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 0,5T_1 - 1 - 0,87T_2 = 0 \\ 0,87T_1 + 0,5T_2 = 0,1 \times 100 \times 0,22 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 0,5T_1 = 0,87T_2 + 1 \\ 0,87T_1 + 0,5T_2 = 0,22 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} T_1 = 1,74T_2 + 2 \\ 0,87(1,74T_2 + 2) + 0,5T_2 = 0,22 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} _ \\ 1,51T_2 + 1,74 + 0,5T_2 = 0,22 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} _ \\ 2,01T_2 = -1,52 \Leftrightarrow \begin{cases} T_1 = 1,74(-0,76) + 2 \\ T_2 = -0,76 \end{cases} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} T_1 = 0,68 \text{ N} \\ |T_2| = 0,76 \text{ N} \end{cases}$$

41.
41.1. $\begin{cases} T \sin 30^\circ = m \omega^2 r \\ T \cos 30^\circ = m g \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} m g \tan 30^\circ = m \frac{4\pi^2}{5^2} r \\ T = \frac{m g}{\cos 30^\circ} \end{cases}$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} r = 3,66 \text{ m} \\ _ \end{cases}$$

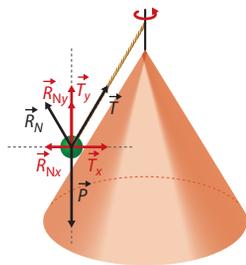
$$r = \ell \sin 30^\circ \Leftrightarrow \ell = \frac{3,66}{\sin 30^\circ} \Leftrightarrow \ell = 7,32 \text{ m}$$

41.2. $v = \omega r \Leftrightarrow v = \frac{2\pi}{5} \times 3,66 \Leftrightarrow v = 4,60 \text{ m s}^{-1}$

41.3. $T_y = m g \Leftrightarrow T \cos 30^\circ = 30 \times 5 \Leftrightarrow T = 57,74 \text{ N}$

PROPOSTAS DE RESOLUÇÃO

42.
42.1.



$$r = l \sin \alpha \Leftrightarrow r = 0,5 \sin 60^\circ \Leftrightarrow r = 0,43 \text{ m}$$

$$\begin{cases} R_{Ny} + T_y = P \\ T_x - R_{Nx} = \frac{m v^2}{r} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} R_N \sin \alpha + T \cos \alpha = m g \\ T \sin \alpha - R_N \cos \alpha = \frac{m v^2}{r} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 0,87 R_N + 0,5 T = 2 \\ 0,87 T - 0,5 R_N = \frac{0,2 \times 4^2}{0,43} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} R_N = 2,3 - 0,57 T \\ 0,87 T - 1,15 + 0,285 T = 7,44 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 1,155 T = 8,59 \\ T = 7,4 \text{ N} \end{cases}$$

42.2. $R_N = 2,3 - 0,57 T \Leftrightarrow R_N = 2,3 - 0,57 \times 7,4 \Leftrightarrow R_N = -1,9 \text{ N}$
 $|R_N| = 1,9 \text{ N}$

43. Raio total do movimento: $r = x + l \sin \alpha$

$$\begin{cases} T \cos \alpha = m g \\ T \sin \alpha = m \omega^2 r \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} T = \frac{m g}{\cos \alpha} \\ \frac{m g}{\cos \alpha} \sin \alpha = m \omega^2 (x + l \sin \alpha) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} g \tan \alpha = \omega^2 (x + l \sin \alpha) \\ \omega^2 = \frac{g \tan \alpha}{x + l \sin \alpha} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \omega = \sqrt{\frac{g \tan \alpha}{x + l \sin \alpha}} \end{cases}$$

44.
44.1. $\begin{cases} T \cos \theta = m g \\ T \sin \theta = m \omega^2 r \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} T = \frac{m g}{\cos \theta} \\ \frac{m g}{\cos \theta} \sin \theta = m \omega^2 l \sin \theta \end{cases}$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \frac{10}{\cos \theta} = 5^2 \times 0,5 \\ \cos \theta = 0,8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \theta = 37^\circ \end{cases}$$

44.2. $T = \frac{m g}{\cos \theta} \Leftrightarrow T = \frac{0,150 \times 10}{\cos 37^\circ} \Leftrightarrow T = 1,88 \text{ N}$

45.
45.1. Direção: radial no plano horizontal
Sentido: centrípeto

45.2. $F_c = m \omega^2 r \Leftrightarrow F_c = m \frac{4\pi^2}{T^2} r$

$$\Leftrightarrow F_c = 0,01 \times \frac{4\pi^2}{2^2} \times 0,2 \Leftrightarrow F_c = 0,02 \text{ N}$$

46. $\begin{cases} T \cos 30^\circ = m g \\ T \sin 30^\circ = m \frac{v^2}{r} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} T = \frac{m g}{\cos 30^\circ} \\ \frac{m g}{\cos 30^\circ} \sin 30^\circ = \frac{m v^2}{r} \end{cases}$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 5,77 = \frac{v^2}{0,75} \\ v = 2,1 \text{ m s}^{-1} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow v = \frac{2\pi}{T} r \Leftrightarrow T = \frac{2\pi \ell \sin \theta}{v}$$

$$\Leftrightarrow T = \frac{2\pi \times 1,5 \sin 30^\circ}{2,1} \Leftrightarrow T = 2,2 \text{ s}$$

47.
47.1. $F_R = T_x$
A resultante das forças que atuam na partícula é T_x que é centrípeta em relação à trajetória, sendo perpendicular à velocidade em cada instante. Sendo a componente tangencial da resultante das forças nula, o valor da velocidade não se altera.

47.2. $F_{R_y} = 0 \Leftrightarrow T_y - P = 0 \Leftrightarrow T \cos \theta - m g = 0$

$$\Leftrightarrow T = \frac{m g}{\cos \theta}$$

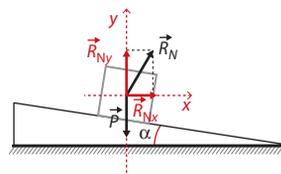
47.3. $T_x = F_c \Leftrightarrow T \sin \theta = \frac{m v^2}{r} \Leftrightarrow \frac{m g}{\cos \theta} \sin \theta = \frac{m v^2}{r}$

$$\Leftrightarrow g \tan \theta = \frac{v^2}{r} \Leftrightarrow v = \sqrt{g r \tan \theta}$$

47.4. A resultante das forças que atuam no corpo é, em cada instante, perpendicular ao deslocamento infinitesimal. Assim, como $W_{\vec{F}_R} = F_R \Delta x \cos \theta$ e $\theta = 90^\circ$, então $W_{\vec{F}_R} = 0 \text{ J}$
Ou
Como o módulo da velocidade é constante e $W_{\vec{F}_R} = \Delta E_c$, então $W_{\vec{F}_R} = 0 \text{ J}$



$\sin \alpha = 0,15 \Leftrightarrow \alpha = 8,6^\circ$



$$R_{N_y} = m g \Leftrightarrow R_N \cos \alpha = m g \Leftrightarrow R_N = \frac{m g}{\cos \alpha}$$

$$F_c = R_{N_x} \Leftrightarrow \frac{m v^2}{r} = R_N \sin \alpha$$

$$\Leftrightarrow \frac{m v^2}{r} = \frac{m g}{\cos \alpha} \sin \alpha \Leftrightarrow v^2 = g r \tan \alpha$$

$$\Leftrightarrow v = \sqrt{g r \tan \alpha} \Leftrightarrow v = \sqrt{10 \times 80 \tan 8,6^\circ}$$

$$\Leftrightarrow v = 11 \text{ m s}^{-1}$$

49. (C)

$$F_a = F_c \Leftrightarrow \mu_e m g = \frac{m v^2}{r}$$

$$\Leftrightarrow v = \sqrt{\mu_e g r}$$

$$\frac{v_2}{v} = \frac{\sqrt{2\mu_e g r}}{\sqrt{\mu_e g r}} \Leftrightarrow \frac{v_2}{v} = \sqrt{\frac{2\mu_e g r}{\mu_e g r}}$$

$$\Leftrightarrow v_2 = \sqrt{2} v \Leftrightarrow v_2 = 1,4 v$$

50. (D)

$$F_{R_{\text{sistema}}} = F \Leftrightarrow (m + 2m)a = F \Leftrightarrow a = \frac{F}{3m}$$

$$F_{R_b} = F - F_a \Leftrightarrow 2 m a = F - \mu_e m g$$

$$\Leftrightarrow 2m \frac{F}{3m} = F - \mu_e m g \Leftrightarrow \frac{2}{3} F - F = -\mu_e m g$$

$$\Leftrightarrow -\frac{1}{3} F = -\mu_e m g \Leftrightarrow F = 3\mu_e m g$$

PROPOSTAS DE RESOLUÇÃO

51. (D)

$$F_x = F_c \Leftrightarrow F_a = \frac{m v^2}{r} \Leftrightarrow \mu_c \mathcal{M} g = \frac{\mathcal{M} v^2}{r}$$

$$\Leftrightarrow v = \sqrt{\mu_c g r}$$

52.

52.1. (D)

$$F_{a_c} = \mu_c m g \cos \theta$$

$$F_{R_{\text{sistema}}} = P_{A_x} - F_a - T + T - P_B$$

$$\Leftrightarrow (10 + m_B) 0,5 = 10 \times 10 \sin 35^\circ -$$

$$- 0,25 \times 10 \times 10 \cos 35^\circ - m_B 10$$

$$\Leftrightarrow 5 + 0,5 m_B = 57,4 - 20,5 - 10 m_B$$

$$10,5 m_B = 31,9 \Leftrightarrow m_B = 3,0 \text{ kg}$$

52.2. (A)

$$F_{a_c} = \mu_c m g \cos \theta$$

$$F_{R_{\text{sistema}}} = P_{A_x} - F_a - T + T - P_B$$

$$\Leftrightarrow -(10 + m_B) 0,5 = 100 \sin 35^\circ +$$

$$+ 0,25 \times 100 \cos 35^\circ - m_B 10$$

$$\Leftrightarrow -5 - 0,5 m_B = 57,4 + 20,5 - 10 m_B$$

$$9,5 m_B = 82,5 \Leftrightarrow m_B = 8,7 \text{ kg}$$

52.3. (E)

$$F_{R_{\text{sistema}}} = P_{A_x} - F_a - T + T - P_B$$

$$\Leftrightarrow 0 = 10 \times 10 \sin 35^\circ + 0,25 \times 10 \times 10 \cos 35^\circ - m_B 10$$

$$\Leftrightarrow 0 = 77,8 - 10 m_B \Leftrightarrow m_B = 7,8 \text{ kg}$$

53. (B)

No eixo horizontal, as forças que atuam no corpo são \vec{F} e \vec{R}_N , de sentido oposto. Para que, nesse eixo, o corpo esteja em repouso é necessário que estas forças tenham a mesma intensidade.

54. (A)

$$F_{R_x} = -P_x + F_a + F_x$$

$$\Leftrightarrow 0 = -m g \sin \theta + \mu_c m g \cos \theta + F$$

$$\Leftrightarrow F = m g \sin \theta - \mu_c m g \cos \theta$$

$$\Leftrightarrow F = m g (\sin \theta - \mu_c \cos \theta)$$

55. (A)

$$F_R = F - P_x - F_a$$

$$\Leftrightarrow 0 = F - m g \sin 30^\circ - F_a$$

$$\Leftrightarrow F_a = F - \frac{1}{2} m g$$

56. (B)

$$F_c = F_a \Leftrightarrow \frac{\mathcal{M} v^2}{r} = \mu_c \mathcal{M} g \Leftrightarrow v = \sqrt{\mu_c g r}$$

57. (C)

$$\begin{cases} F_{R_x} = 0 \\ F_{R_y} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} F \cos \theta - F_a = 0 \\ R_N + F \sin \theta - P = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} F \cos \theta = \mu(mg - F \cos \theta) \\ R_N = mg - F \sin \theta \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} F \cos \theta + \mu F \cos \theta = \mu m g \\ \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} F(\cos \theta + \mu \cos \theta) = \mu m g \\ \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} F = \frac{\mu m g}{\cos \theta + \mu \cos \theta} \\ \end{cases}$$

58. (B)

$$F_{R_x} = 0 \Leftrightarrow R_N = F$$

$$F_{R_y} = 0 \Leftrightarrow P = F_a \Leftrightarrow \mathcal{M} g = \mu_c 4 \mathcal{M} g$$

$$\Leftrightarrow \mu_c = \frac{1}{4} \Leftrightarrow \mu_c = 0,25$$

59.

59.1. (A)

No valor máximo de \vec{F} , o corpo está na iminência de subir e a força de atrito tem o sentido descendente:

$$\begin{cases} F_{R_y} = 0 \\ F_{R_x} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} P + F_a = F \sin \theta \\ F \cos \theta = R_N \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} m g = F \sin \theta - \mu_c F \cos \theta \\ \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} m g = F(\sin \theta - \mu_c \cos \theta) \\ \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} F = \frac{m g}{\sin \theta - \mu_c \cos \theta} \\ \end{cases}$$

59.2. (A)

No valor mínimo de \vec{F} , o corpo está na iminência de descer e a força de atrito tem o sentido ascendente:

$$\begin{cases} F_{R_y} = 0 \\ F_{R_x} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} P = F \sin \theta + F_a \\ F \cos \theta = R_N \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} m g = F \sin \theta + \mu_c F \cos \theta \\ \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} m g = F(\sin \theta + \mu_c \cos \theta) \\ \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} F = \frac{m g}{\sin \theta + \mu_c \cos \theta} \\ \end{cases}$$

60. Em repouso:

$$F = F_a \Leftrightarrow 10 = \mu_c m g \Leftrightarrow \mu_c = \frac{10}{5 \times 10} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \mu_c = 0,20$$

Em movimento:

$$F = F_a \Leftrightarrow 8 = \mu_c m g \Leftrightarrow \mu_c = \frac{8}{5 \times 10} \Leftrightarrow \mu_c = 0,16$$

61. $F_{a_c} = \mu_c m g \cos \theta$

$$F_{R_{\text{sistema}}} = P_{A_x} - F_a - T + T - P_B$$

$$\Leftrightarrow 0 = 12 \times 10 \sin 30^\circ - 0,2 \times 12 \times 10 \cos 30^\circ - m_B 10$$

$$\Leftrightarrow 0 = 39,2 - 10 m_B \Leftrightarrow m_B = 3,9 \text{ kg}$$

62.

62.1. $F_{R_{\text{sistema}}} = P_{A_x} - \mathcal{Y}'_A + \mathcal{Y}'_B - P_B$

$$\Leftrightarrow 0 = m_A g \sin 37^\circ - m_B g \Leftrightarrow m_A g \sin 37^\circ = m_B g$$

$$\Leftrightarrow \frac{m_A}{m_B} = \frac{1}{\sin 37^\circ} \Leftrightarrow \frac{m_A}{m_B} = 1,66$$

62.2. $F_{R_{\text{sistema}}} = P_{A_x} - F_a - \mathcal{Y}'_A + \mathcal{Y}'_B - P_B$

$$\Leftrightarrow 0 = m_A g \sin \theta - \mu_c m_A g \cos \theta - m_B g$$

$$\Leftrightarrow m_A g \sin \theta - \mu_c m_A g \cos \theta = m_B g$$

$$\Leftrightarrow m_A (\sin \theta - \mu_c \cos \theta) = m_B$$

$$\Leftrightarrow \frac{m_A}{m_B} = \frac{1}{\sin 37^\circ - 0,4 \cos 37^\circ} \Leftrightarrow \frac{m_A}{m_B} = 3,57$$

63.

63.1. $v = v_0 + at \Leftrightarrow 9 = a \times 2,5 \Leftrightarrow a = 3,6 \text{ m s}^{-2}$

$$\begin{cases} P_y = R_N \\ m a = P_x - F_a \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} R_N = m g \cos 37^\circ \\ m a = m g \sin 37^\circ - \mu_c R_N \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \mu_c a = \mathcal{M} g \sin 37^\circ - \mu_c \mathcal{M} g \cos 37^\circ \\ \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 3,6 = 6,02 - \mu_c \mathcal{M} 7,99 \Leftrightarrow \begin{cases} \mu_c = 0,3 \end{cases} \end{cases}$$

PROPOSTAS DE RESOLUÇÃO

63.2. $F_R = 0 \Leftrightarrow P_x - F_a = 0$
 $\Leftrightarrow \mu g \sin \theta = \mu \mu g \cos \theta$
 $\Leftrightarrow \mu_e = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \Leftrightarrow 0,3 = \tan \theta \Leftrightarrow \theta = 16,7^\circ$

64. $v = 27,8 \text{ m s}^{-1}$
 Automóvel da frente:
 $F_R = F_a \Leftrightarrow \mu a = \mu \mu g \Leftrightarrow a = 0,8 \times 10$
 $\Leftrightarrow a = 8 \text{ m s}^{-2}$
 $v^2 = v_0^2 + 2a \Delta x \Leftrightarrow 0 = 27,8^2 - 2 \times 8 \Delta x$
 $\Leftrightarrow \Delta x = 48,3 \text{ m}$

Automóvel de trás:
 Antes de travar: $\Delta x = 27,8 \times 0,8 \Leftrightarrow \Delta x = 22,2 \text{ m}$

Na travagem:
 $F_R = F_a \Leftrightarrow \mu a = \mu \mu g \Leftrightarrow a = 0,7 \times 10$
 $\Leftrightarrow a = 7 \text{ m s}^{-2}$
 $v^2 = v_0^2 + 2a \Delta x \Leftrightarrow 0 = 27,8^2 - 2 \times 7 \Delta x$
 $\Leftrightarrow \Delta x = 55,2 \text{ m}$

Distância total até parar:
 $d = 55,2 + 22,2 \Leftrightarrow d = 77,4 \text{ m}$

Distância de segurança:
 $d_{seg} = 77,4 - 48,3 \Leftrightarrow d_{seg} = 29,1 \text{ m}$

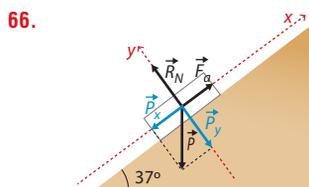
65.
65.1.1. (D)
 $F_R = P_{x_1} - P_{x_2} \Leftrightarrow 2\mu a = \mu g \sin \alpha - \mu g \sin \beta$
 $\Leftrightarrow a = \frac{g}{2}(\sin \alpha - \sin \beta)$

Como $\alpha > \beta$, então $\sin \alpha > \sin \beta$ e o vetor aceleração tem o sentido de B para A.

65.1.2. (A)
 A distância percorrida pelo corpo 1 é inferior e a sua aceleração é superior.

65.2.1. $F_R = 0 = P_{1x} - F_a - P_{2x} = 0$
 $\Leftrightarrow \mu g \sin \alpha - \mu \mu g \cos \alpha - \mu g \sin \beta = 0$
 $\Leftrightarrow \sin 60^\circ - \mu \cos 60^\circ - \sin 30^\circ = 0$
 $\Leftrightarrow -0,5\mu = -0,37 \Leftrightarrow \mu = 0,74$

65.2.2. $F_R = P_{1x} - F_a - P_{2x}$
 $\Leftrightarrow 2\mu a = \mu g \sin 70^\circ - 0,2\mu g \cos 70^\circ - \mu g \sin 30^\circ$
 $\Leftrightarrow 2a = 9,4 - 0,68 - 5 \Leftrightarrow a = 1,86 \text{ m s}^{-2}$



$$\begin{cases} F_{R_y} = 0 \\ F_{R_x} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} R_N - m g \cos \theta = 0 \\ F_a - m g \sin \theta = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} R_N = 1 \times 10 \cos 37^\circ \\ \mu_e R_N = m g \sin 37^\circ \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} R_N = 8 \text{ N} \\ 0,75 \times 8 = 1 \times 10 \sin 37^\circ \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} - \\ 6 = 6 \end{cases}$$

67.
67.1. $F_R = F - F_{a_A} - F_{a_B}$
 $\Leftrightarrow (m_A + m_B)a = F - \mu_c m_A g - \mu_c m_B g$
 $\Leftrightarrow 6a = 60 - 0,6 \times 4 \times 10 - 0,6 \times 2 \times 10$
 $6a = 24 \Leftrightarrow a = 4 \text{ m s}^{-2}$
 $\vec{a} = 4 \vec{e}_x (\text{m s}^{-2})$

67.2. $F_{R_B} = m_B a \Leftrightarrow F_{R_B} = 2 \times 4 \Leftrightarrow F_{R_B} = 8 \text{ N}$
 $\vec{F}_{R_B} = 8 \vec{e}_x (\text{m s}^{-2})$

68.
68.1. $F_{R_{\text{sistema}}} = \underbrace{-P_A + R_{N_A}}_0 - \underbrace{P_B + R_{N_B}}_0 + \underbrace{T_B - T_C + P_C}_0$
 $\Leftrightarrow (m_A + m_B + m_C)a = m_C g$
 $\Leftrightarrow 9a = 2 \times 10 \Leftrightarrow a = 2,2 \text{ m s}^{-2}$
 $F_{R_C} = P_C - T \Leftrightarrow m_C a = m_C g - T$
 $\Leftrightarrow T = 2 \times 2,2 - 2 \times 10 \Leftrightarrow T = -15,6 \text{ N}$
 $|T| = 15,6 \text{ N}$

68.2. $F_{R_A} = F_a \Leftrightarrow \mu_A a = \mu_e \mu_A g$
 $\Leftrightarrow \mu_e = \frac{2,2}{10} \Leftrightarrow \mu_e = 0,22$

69.
69.1. $F_{R_y} = 0$
 $R_N - F_y - P = 0 \Leftrightarrow R_N = F \sin \theta + m g$
 $\Leftrightarrow R_N = 100 \sin 30^\circ + 30 \times 10 \Leftrightarrow R_N = 350 \text{ N}$

69.2. $F_{R_x} = 0$
 $F_x - F_a = 0 \Leftrightarrow F \cos \theta = \mu_c R_N$
 $\Leftrightarrow \mu_c = \frac{100 \cos 30^\circ}{350} \Leftrightarrow \mu_c = 0,25$

70.
70.1. $E_{m_i} = E_{m_f} \Leftrightarrow 0 + \mu g h_i = \frac{1}{2} \mu v_f^2 + 0$
 $\Leftrightarrow 10 \times 5 = \frac{1}{2} v_f^2 \Leftrightarrow v_f = 10 \text{ m s}^{-1}$

70.2. $\sin 20^\circ = \frac{5}{\Delta x} \Leftrightarrow \Delta x = 14,6 \text{ m}$
 $F_R = P_x - F_a \Leftrightarrow \mu a = \mu g \sin \alpha - \mu \mu g \cos \alpha$
 $\Leftrightarrow a = 10 \sin 20^\circ - 0,25 \times 10 \cos 20^\circ \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow a = 1,1 \text{ m s}^{-2}$
 $v^2 = v_0^2 + 2a \Delta x \Leftrightarrow v^2 = 0 + 2 \times 1,1 \times 14,6$
 $\Leftrightarrow v = 5,7 \text{ m s}^{-1}$

70.3. $\% E_{\text{dissipada}} = \frac{\Delta E_m}{E_{m_i}} \times 100$
 $\Leftrightarrow \% E_{\text{dissipada}} = \frac{\left(0 + \frac{1}{2} \mu v_f^2\right) - (\mu g h_i + 0)}{(\mu g h_i + 0)} \times 100$
 $\Leftrightarrow \% E_{\text{dissipada}} = \frac{\frac{1}{2} \times 5,7^2 - 10 \times 5}{10 \times 5} \times 100$
 $\% E_{\text{dissipada}} = -67,5\%$

71.
71.1. $F_{R_y} = F_a \Leftrightarrow 1 \times 3 = F_a \Leftrightarrow F_a = 3 \text{ N}$
71.2. $F_{R_{\text{sist}}} = m_{\text{sist}} a \Leftrightarrow F - F_a = 9 \times 3$
 $\Leftrightarrow F = 27 + 0,2 \times 9 \times 10 \Leftrightarrow F = 45 \text{ N}$

72.
72.1. $F_R = -P_x - F_a$
 $\Leftrightarrow \mu a = -\mu g \sin \theta - \mu \mu g \cos \theta$
 $\Leftrightarrow a = -10 \sin 15^\circ - 0,2 \times 10 \cos 15^\circ$
 $\Leftrightarrow a = -4,52 \text{ m s}^{-2}$
 $\vec{a} = -4,52 \vec{e}_x (\text{m s}^{-2})$

72.2. $v^2 = v_0^2 + 2a \Delta x \Leftrightarrow 0 = 6^2 - 2 \times 4,52 \Delta x$
 $\Leftrightarrow \Delta x = 3,98 \text{ m}$