

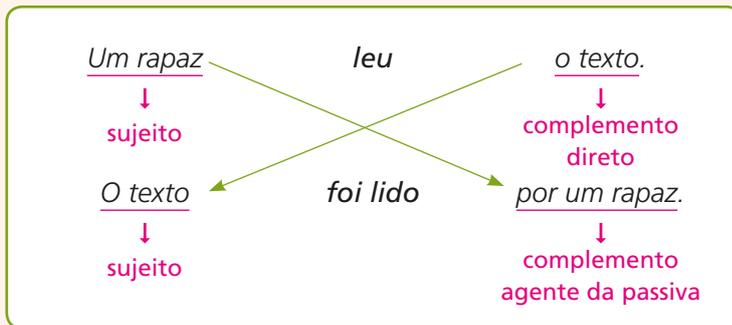
Índice

Ficha 1 O texto literário e o texto não literário	4
Ficha 2 O texto descritivo	6
Ficha 3 O texto poético	8
Teste de avaliação 1	10
Ficha 4 O texto dramático	12
Ficha 5 O texto: informativo, de opinião, publicitário, expositivo, roteiro	14
Ficha 6 A paráfrase; o reconto; o resumo; o sumário	16
Teste de avaliação 2	18
Ficha 7 A frase ativa e a frase passiva	20
Ficha 8 A frase simples e a frase complexa; funções sintáticas ao nível da frase	22
Ficha 9 Funções sintáticas dos constituintes do predicado	24
Teste de avaliação 3	26
Ficha 10 O determinante: definido, indefinido, possessivo, demonstrativo, interrogativo	28
Ficha 11 O pronome (1): pronome pessoal; colocação da forma átona junto do verbo	30
Ficha 12 O pronome (2): possessivo, demonstrativo e indefinido	32
Teste de avaliação 4	34
Ficha 13 O verbo (1): subclasses; flexão verbal	36
Ficha 14 O verbo (2): conjugação passiva; conjugação pronominal	38
Ficha 15 A interjeição; a conjunção e a locução conjuncional	40
Teste de avaliação 5	42
Ficha 16 Coordenação e subordinação	44
Ficha 17 Formação de palavras	46
Ficha 18 O discurso direto e o discurso indireto	48
Teste de avaliação 6	50
Teste final	52
Soluções	59

1. A **frase passiva** resulta da transformação de uma **frase ativa**. Ambas referem a mesma realidade, mas sob pontos de vista diferentes. Têm, por isso, o mesmo sentido, embora sejam sintaticamente diferentes.

Ex.: *Um rapaz leu o texto.* → frase ativa
O texto foi lido por um rapaz. → frase passiva

- 1.1 Observa, no esquema seguinte, o **processo de transformação** de uma frase ativa numa frase passiva.



Nota: Só é possível fazer a transformação passiva quando a frase ativa apresenta um verbo que seleciona um complemento direto.



- 1.1.1 Verifica, agora, as alterações que a frase ativa sofreu neste processo.

- O complemento direto da frase ativa passa a desempenhar a função sintática de sujeito na frase passiva; o sujeito da frase ativa passa a desempenhar a função sintática de complemento agente da passiva na frase passiva. (Consulta a página 24.)
- Na frase passiva, a forma verbal apresenta-se na conjugação passiva: verbo auxiliar **ser** e verbo principal no particípio. (Consulta a página 38.)
- A função sintática de complemento agente da passiva é desempenhada por um grupo preposicional (**GPrep**), geralmente introduzido pela preposição **por**, simples ou contraída.

2. A transformação passiva pode ser aplicada a qualquer tipo de frase, com exceção da frase imperativa. Observa o quadro.

Frase	Ativa	Passiva
Declarativa	<i>A Ana corrigiu o teste.</i>	<i>O teste foi corrigido pela Ana.</i>
Interrogativa	<i>A Ana corrigiu o teste?</i>	<i>O teste foi corrigido pela Ana?</i>
Exclamativa	<i>A Ana corrigiu o teste!</i>	<i>O teste foi corrigido pela Ana!</i>

- 2.1 Recorda que a cada um dos tipos de frase, ativa ou passiva, pode ser associado um valor **afirmativo** ou **negativo**, sendo a frase negativa marcada pela presença do advérbio de negação *não* ou de outras palavras com valor negativo: *nunca, nenhum, ninguém, nada...*

Ex.: *A Ana não corrigiu o teste.* → frase ativa, negativa.

O teste não foi corrigido pela Ana. → frase passiva, negativa.

1. Observa as duas vinhetas.

1.1 Reescreve a frase seguinte alterando o tipo:

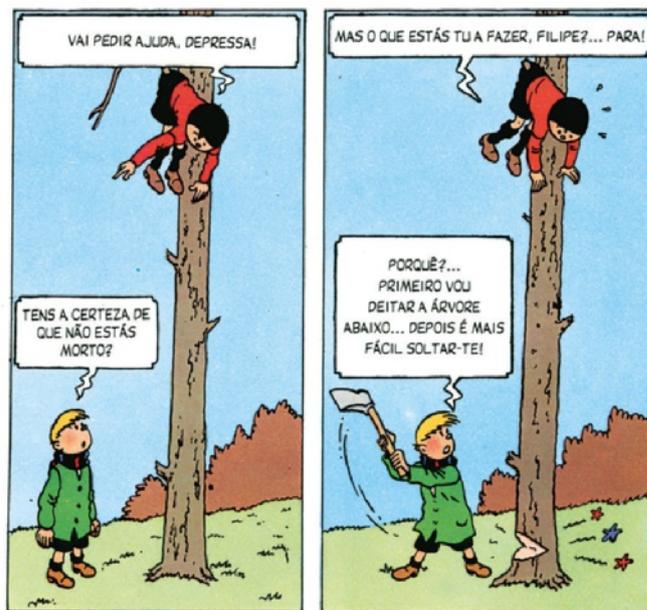
O Quim pediu ajuda ao Filipe.

a. tipo interrogativo:

b. tipo imperativo:

1.2. Reescreve a frase **O Filipe cortou a árvore.**, começando-a por:

A árvore _____



HERGÉ, *Aventuras e Desventuras de Quim e Filipe*, n.º 4, Ed Verbo (excerto)

1.2.1 Risca o que não interessa e completa a afirmação seguinte:

Escrevi uma frase **ativa / passiva** e **afirmativa / negativa**, de tipo _____.

2. Completa o quadro, fazendo as necessárias transformações.

Frase ativa	Frase passiva
a. O Filipe ajudou o Quim.	
b.	A queda foi evitada por um ramo seco.
c. Um rasgão nos calções salvou o rapaz!	
d. Uma só machadada não derruba uma árvore.	

2.1 Sublinha o complemento agente da passiva em todas as frases da coluna da direita.

3. Escreve no quadro as frases seguintes, de acordo com o exemplo.

O Quim apanhou um susto.

A ordem do Quim não foi cumprida pelo Filipe.

O Filipe não se apercebeu do perigo?

O Quim escondeu os calções rasgados!

Estas peripécias não foram conhecidas por ninguém?

O segredo desta aventura foi guardado pelos dois amigos!

Frases		Declarativa	Interrogativa	Exclamativa
Ativa	afirmativa	<i>O Quim apanhou um susto.</i>		
	negativa			
Passiva	afirmativa			
	negativa			

Teste de avaliação 6

1. Observa a banda desenhada.



BANDEIRA, «Cravo e Ferradura», in *Diário de Notícias*, 18.03.2007

1.1 Explica o processo de formação da palavra *casita*.

1.2 Relê a segunda fala do diálogo e completa o quadro de palavras compostas, a partir de alguns radicais latinos.

Radical	a. suini-	b. avi-	c. bovini-	d. api-	e. pisci-	f. flor-
Palavra	+ cultura					
Palavra composta	<i>suinicultura</i>					
Significado	<i>criação de suínos</i>					

1.3 Descobre o intruso na seguinte lista de palavras:

vegetariano	republicano	romano
craniano	pelicano	paroquiano

1.4 Considerando que as palavras de cada uma das linhas pertencem à mesma família, completa o quadro seguinte.

Nome	Adjetivo	Verbo
<i>campo</i>		
<i>cheiro</i>		
	<i>comparável</i>	
<i>apetite</i>		
		<i>confortar</i>

2. Escreve palavras da família de **bicho** e de **sapato** que correspondam aos significados apresentados.

Palavras da família de bicho		Palavras da família de sapato	
derivadas		derivadas	
a.	conjunto de bichos	f.	pancada com o sapato
b.	bicho asqueroso	g.	loja onde se vende calçado
c.	que tem bichos	h.	móvel onde se guardam sapatos
compostas		i.	conserta, fabrica, vende calçado
d.	inseto cuja larva rói a madeira	j.	calçado leve, ténis
e.	bicho que se enrola se lhe tocarem	k.	sapato grande e mal feito

3. Lê o texto.

O João despejou o saco dos livros em cima da mesa, procurando o caderno de Português, onde tinha escrito a informação.

– Olhe, está aqui – continuou, exibindo a primeira página.

A avó leu em voz alta.

– Não entendo. Não podiam fazer as obras noutra altura?

Assim não aprendem nada, filho. Têm muito mais tempo de férias do que de aulas!

Ana Maria MAGALHÃES e Isabel ALÇADA, *Uma aventura na fálésia*, Caminho

Boletim de Informação

Devido à necessidade de se efetuarem obras de reparação nas canalizações da escola, na próxima semana não haverá aulas.

- 3.1 Imagina que o João contou aos pais os comentários da avó à informação trazida da escola. Completa.

A avó disse _____

4. Transforma as frases simples em frases complexas, ligando-as com uma conjunção ou locução conjuncional que te pareça lógica.

a. A Maria vem cá a casa logo à noite. Combinei ir ao cinema com o Vasco.

b. Entrámos em casa. Ouvimos o bebé chorar.

c. Não posso ir ao exame amanhã. Estou com febre.

- 4.1 Classifica, agora, as conjunções e locuções que utilizaste.

a. _____ b. _____ c. _____