

Sandrina Isabel Marques Patriarca
Ana Paula Couceiro Figueira

PSICLÍNICA

Julho de 2019

FICHA TÉCNICA

TÍTULO:

O meu livro das profissões

AUTORAS:

Sandrina Isabel Marques Patriarca

Ana Paula Couceiro Figueira

Copyright © Autora e PSICLÍNICA – 2019

ISBN: 978-989-8176-79-0 [Papel]

ISBN: 978-989-8176-80-6 [E-book]

1ª EDIÇÃO: julho de 2019

PSICLÍNICA é uma Marca Registada de
SCIENTINST – Instituto do Conhecimento, Unip Lda

Rua Cidade Dévnia, 15 – 1º Drtº

2615-062 Alverca

Tel. 21 993 88 98

Fax. 21 993 88 10

E-mail: info@iconhecimento.com

www.institutodoconhecimento.pt

As autoras

Sandrina Isabel Marques Patriarca,

Mestre em Psicologia, Psicologia da educação, pela Universidade de Coimbra

Ana Paula Couceiro Figueira,

Professora auxiliar da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Índice

Guia Técnico	1
Atividades exploratórias	2
Árvore Genealógica	2
Quem sou Eu?	3
Números	4
Abecedário	5
Instruções Gerais	7
Quais são as profissões que conheces?	8
Exploração do abecedário de A a Z	11
Advogada	11
Agricultora	13
Atividade de pesquisa autónoma com a letra A	15
Bibliotecária	16
Bombeiro	18
Atividade de pesquisa autónoma com a letra B	20
Canalizador	21
Costureira	23
Atividade de pesquisa autónoma com a letra C	25
Dentista	26
Dj	28
Atividade de pesquisa autónoma com a letra D	30
Eletricista	31
Enfermeira	33
Atividade de pesquisa autónoma com a letra E	35
Florista	36
Fotógrafo	38
Atividade de pesquisa autónoma com a letra F	40
Geólogo	41
Geriatra	43
Atividade de pesquisa autónoma com a letra G	45
Historiador	46
Atividade de pesquisa autónoma com a letra H	48
Ilustradora	50
Inspetor	52
Atividade de pesquisa autónoma com a letra I	54

Jardineiro	55
Jornalista	57
Atividade de pesquisa autónoma com a letra J	59
Atividade de pesquisa autónoma com a letra K	60
Ladrilhador	61
Locutora	63
Atividade de pesquisa autónoma com a letra L	65
Mecânico	66
Meteorologistas	68
Atividade de pesquisa autónoma com a letra M	70
Nadadora-Salvadora	71
Nutricionista	73
Atividade de pesquisa autónoma com a letra N	75
Oftalmologista	76
Ourives	78
Atividade de pesquisa autónoma com a letra O	80
Pastor	81
Pescador	83
Atividade de pesquisa autónoma com a letra P	85
Queijeiro	86
Químico	88
Atividade de pesquisa autónoma com a letra Q	90
Rececionista	91
Repórter	93
Atividade de pesquisa autónoma com a letra R	95
Sapateiro	96
Atividade de pesquisa autónoma com a letra S	98
Talhante	100
Taxista	102
Atividade de pesquisa autónoma com a letra T	103
Urologista	104
Atividade de pesquisa autónoma com a letra U	105
Veterinário	107
Vinicultor	109
Atividade de pesquisa autónoma com a letra V	111
Atividade de pesquisa autónoma com a letra W	112
Atividade de pesquisa autónoma com a letra X	113

Atividade de pesquisa autônoma com a letra Y	114
Zootécnico	115
Atividade de pesquisa autônoma com a letra Z	117
Reflexão: Quando crescer quero ser	118
Dicionário com componente exploratória de A a Z	119
Atividade coletiva	168
Quem sou Eu?	168

Guia técnico

O presente recurso psicoeducativo pretende ser uma ferramenta plurifacetada.

Se, inicialmente, pensada enquanto ferramenta para promoção do desenvolvimento linguístico, em geral, fundamentalmente, para crianças, refletindo, pode, julgamos, ser utilizado com outras faixas etárias, nomeadamente, adultos, por exemplo, numa perspetiva de manutenção e/ou remediação de alguns aspetos do desenvolvimento.

Assim, tem como objetivo o desenvolvimento de competências linguísticas, durante todo o ciclo de vida, através de jogos e atividades lúdicas, originais e atrativas, que podem ser utilizadas por educadores e professores e profissionais no acompanhamento de indivíduos até com declínio cognitivo.

É pensado para promover o desenvolvimento linguístico, incluindo o conhecimento profissional e vocacional, e o desenvolvimento cognitivo, na sua dimensão mais declarativa, tendo como público-alvo, preferencial, crianças da segunda à terceira infância (dos 3 aos 12 anos). No entanto, dada a sua tipicidade, pode, simultaneamente, ser utilizado como ferramenta de trabalho com indivíduos de outras idades.

Potencia a aquisição e o desenvolvimento da linguagem compreensiva e escrita; o desenvolvimento de competências de atenção, memória e raciocínio lógico; perceção; competências ao nível das representações mentais; competências criativas e de motricidade fina; desenvolve a autonomia de pesquisa e recolha de conhecimento e, quando utilizado em grupo, o desenvolvimento de competências sociais e emocionais.

Esta ferramenta, ainda exploratória, cujo precipitante são as profissões potenciais, a partir das letras do alfabeto, tem na sua arquitetura duas componentes: a primeira, composta por tarefas e desafios lúdicos e interativos, organizados por ordem alfabética e, a segunda componente, um dicionário, mais concetual, que reúne um conjunto alargado de profissões de “A” a “Z”, permitindo a promoção da autonomia e a familiarização com os hábitos de consulta. Por último, uma atividade de grupo, “Quem sou eu?”.

Não se trata de um programa normativo, embora estruturado, que pode ser utilizado de forma flexível pelos educadores ou de forma livre pelos próprios utilizadores.

Embora com título indutor e aparentemente redutor, vai além da aprendizagem e aquisição dos nomes das profissões. É um desafio, ou vários
Um jogo

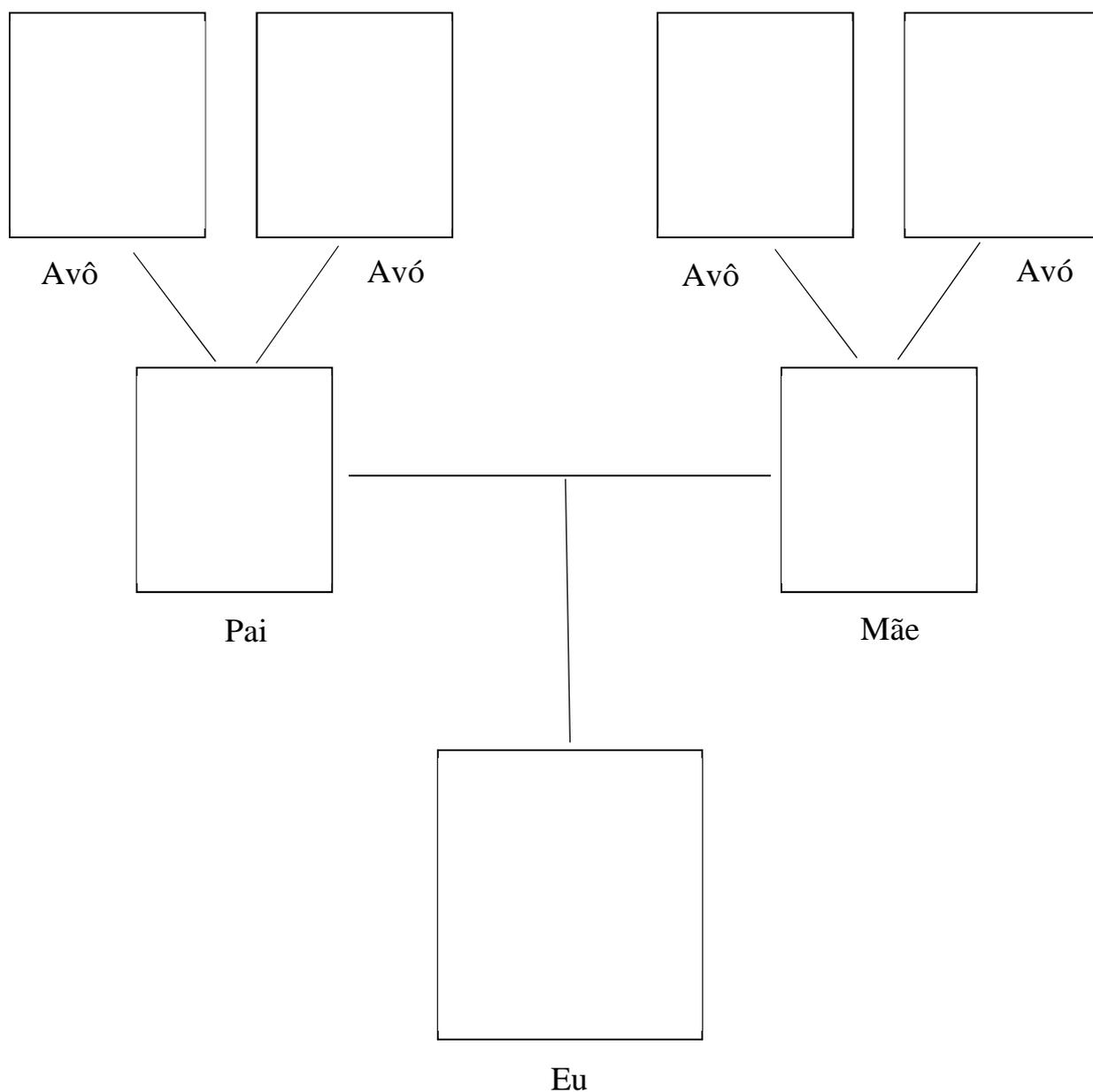
Abram, folheiem, realizem e, posteriormente, contem-nos como é

Árvore genealógica

Uma árvore genealógica é uma representação gráfica que mostra as ligações familiares.

Vamos fazer a sua árvore genealógica?

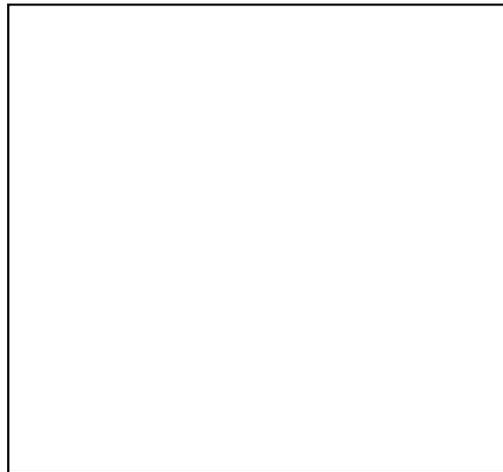
Complete os quadrados com os nomes, desenhos e/ou fotografias dos elementos da sua família. Se tiver irmãos, deve colocar essa informação ao lado da sua fotografia.



Quem sou eu?

Já conhecemos a sua família. O que sabe mais sobre si?

Complete o quadrado abaixo com um desenho ou uma fotografia sua e responda às questões:



O meu aniversário é:

Quantos anos tenho?

Onde vivo?

O que mais gosto de
fazer?

Qual é a minha comida
preferida?

O meu animal
preferido:

A minha cor favorita:

Quais são as profissões dos meus pais?

Números

Vamos ler e ouvir os números.

Mais à frente vamos realizar tarefas com os números, sempre que precisar pode vir aqui consultar.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15				
16	17	18	19	20	21				
22	23	24	25	26	28				
29	30	40	50	60	...				

Abecedário

Agora vamos ler e ouvir as letras. Preste atenção, cada letra é apresentada de duas formas: em maiúscula e em minúscula.

Mais à frente vamos realizar tarefas com as letras, sempre que precisar pode vir aqui consultar.



Com a ajuda da informação sobre os números (página 4) e abecedário (página 5), responda às seguintes questões:

Quantas letras tem o abecedário?

Escreva o seu nome.

Observe o abecedário e escreva:

<p>A primeira letra (1ª)</p> <p>_____</p>	<p>A última letra</p> <p>_____</p>
---	--

Instruções Gerais

Este recurso psicoeducativo visa a promoção do desenvolvimento da linguagem, podendo funcionar, mesmo, enquanto um orientador vocacional precoce, através da exploração e do conhecimento de um conjunto alargado de profissões. Promove a aquisição da linguagem, em geral, através de atividades lúdicas e pedagógicas com base no reconhecimento de letras e de palavras.

Iniciamos a atividade por uma breve reflexão, com o objetivo de apurar quais os conhecimentos que o sujeito alvo reúne relativamente às profissões. Desta forma, é pedido que verbalize e/ou escreva todas as profissões que conhece e que tente organizá-las por ordem alfabética.

De seguida, vamos explorar as profissões de “A” a “Z”, através de ilustrações, atividades lúdicas com o propósito de promover o desenvolvimento da linguagem escrita e verbal. Cada letra do abecedário é explorada por duas profissões e cada uma delas tem várias atividades associadas.

As atividades estão acompanhadas de instruções para a realização das tarefas sugeridas. Dada a tipicidade do instrumento, podendo este, também, ser utilizado com adultos, todas as instruções estão apresentadas na terceira pessoa do singular. Desta forma, deve adequar a conjugação verbal quando aplicado a criança da educação pré-escolar, verbalizando as instruções na primeira pessoa do singular.