

Ao longo desta oficina, irás:

1. Relembrar que a nossa língua evolui constantemente, sofrendo, as palavras, alterações ao nível fonológico (do som).
2. Descobrir a diferença entre assimilação e dissimilação.

COF-GPP9 © Porto Editora



## Recorda

1. Tendo em conta os **processos fonológicos** que já estudaste, estabelece a correspondência entre as três colunas, de modo a obteres afirmações verdadeiras.

Coluna A	Coluna B	Coluna C
Processo fonológico de inserção	Consiste na queda de um segmento na palavra	Aférese, síncope e apócope
Processo fonológico de supressão	Consiste na adição de um novo segmento à palavra	Prótese, epêntese e paragoge

2. Observa os seguintes pares de palavras, atentando nos segmentos/fonemas destacados.

a) *avea* > *aveia*      c) *amore* > *amor*      e) *fizeste* > *fizestes* (variação social)  
 b) *scutu* > *escudo*      d) *calidu* > *caldo*      f) *ainda* > *inda*

- 2.1. Identifica o processo fonológico (de inserção e/ou de supressão) que ocorreu em cada grupo de palavras.

a) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_

## Reflete

3. Observa o seguinte quadro, atentando nas **alterações fonológicas** destacadas.

Coluna A	Coluna B
a) <i>ad sic</i> > <i>assim</i>	1. <i>ministro</i> > <i>menistro</i> (pronúncia oral corrente)
b) <i>ipsu</i> > <i>isso</i>	2. <i>liliu</i> > <i>lírio</i>
c) <i>nostru</i> > <i>nosto</i> > <i>nosso</i>	3. <i>armário</i> > <i>almário</i> (popular)

- 3.1. Observa as palavras da coluna **A**.

3.1.1. O que aconteceu aos segmentos destacados durante a sua evolução?

- a)  Tornaram-se iguais/idênticos (assimilaram-se).  
 b)  Tornaram-se distintos/diferentes (dissimilaram-se).

- 3.2. Observa, novamente, as palavras das alíneas **a)** e **b)** da coluna **A**.

3.2.1. Os segmentos destacados são influenciados pelo som que os antecede ou pelo que os sucede? \_\_\_\_\_

- 3.3. Observa, novamente, as palavras da alínea **c)** da coluna **A**.

3.3.1. O segmento destacado é influenciado pelo som que o antecede ou pelo que o sucede? \_\_\_\_\_

- 3.4. Observa, agora, as palavras da coluna **B**.

3.4.1. O que aconteceu aos segmentos destacados durante a sua evolução?

- a)  Tornaram-se iguais/idênticos (assimilaram-se).  
 b)  Tornaram-se distintos/diferentes (dissimilaram-se).

## Conclui

4. Risca o que não interessa, de modo a obteres afirmações corretas.

- a) A **assimilação** *ocorre/não ocorre* quando dois fonemas (sons) próximos (que se antecedem ou sucedem) se tornam iguais ou semelhantes.  
 b) A **dissimilação** *consiste/não consiste* na diferenciação de dois fonemas (sons) que eram iguais ou semelhantes.

## Treina

5. Atenta na seguinte lista de palavras.

a) *fermosa* > *formosa*      d) *pera* > *para*  
 b) *vizinho* > *vezinho* (pronúncia oral corrente)      e) *ipse* > *esse*  
 c) *anima* > *an'ma* > *alma*      f) *calamellu* > *caramelo*

COF-GPP9 © Porto Editora