

PRONOMBRES PERSONALES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTO

	Objeto directo		Objeto indirecto	
	Singular	Plural	Singular	Plural
1ª persona	me	nos	me	nos
2ª persona	te	os	te	os
3ª persona	lo/la	los/las	le (se)	les (se)

Los pronombres personales de objeto directo e indirecto se colocan:

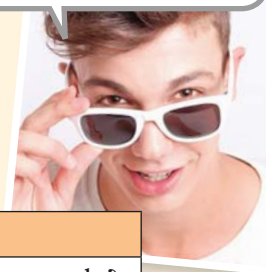
– antes del verbo conjugado;	– ¡Qué falda más bonita! ¿Dónde la has comprado?
– después del verbo cuando está en infinitivo, gerundio e imperativo, formando una sola palabra.	Este libro es bueno. – Voy a leer lo . – Estoy leyénd olo . – Dám elo .

- Cuando hay dos pronombres en la misma frase, el indirecto siempre va en primer lugar: *Te lo cuento.*
- Cuando al pronombre **le(s)** le sigue un pronombre de objeto directo, **le(s)** se convierte en **se**. *Estas pulseras **se las** doy a Alicia.*

¡OJO!



¿Te gustan mis gafas?
Las compré ayer.



© AREAL EDITORES

EJERCICIOS

1. Completa las frases usando los pronombres de objeto directo o indirecto según convenga. Haz los cambios necesarios.

- Me gustan estos vaqueros. *Los* voy a comprar.
- Si ves a María, pide el cuaderno.
- ¿Sabes dónde están mis gafas? No veo.
- Esta señora quiere saber tu dirección. Da
- Esta carta es para Antonio. escribo muchas veces.
- Tu abuela ya ha llegado. Vete a decir buenos días.
- Debías ver esta película. Ya he visto dos veces.
- Me gusta leer el periódico. compro todas las mañanas.



2. Contesta a las preguntas sustituyendo las palabras subrayadas por los pronombres correspondientes.

- | | |
|---|--|
| a. – ¿Vas a vender tu casa?
– Sí, <i>la voy a vender</i> | d. – ¿Has mostrado tu trabajo al profesor?
– Sí, |
| b. – ¿Conoces las canciones de Juanes?
– Sí, | e. – ¿Me enseñas el camino hacia la farmacia?
– Sí, |
| c. – ¿Has enviado las cartas a Antonio?
– Sí, | f. – No tengo mi libro. ¿Me prestas el tuyo?
– Sí, |

3. Sustituye, en las siguientes frases, las palabras subrayadas por los pronombres correspondientes.

- Si quieres yogures, te traigo yogures.
- Me gusta ese libro. Dame ese libro.
- Te gusta contar historias. Cuentas historias muy bien.
- No conozco a tus amigos. Preséntame a tus amigos.
- Mañana tenemos un partido. Tenemos que ganar el partido.
- Mañana tenemos una presentación. Ya hemos preparado la presentación.
- Los profesores quieren hablar con tus padres, por eso van a llamar a tus padres.
- Voy a hablar con el director y voy a decir al profesor que vamos a organizar una fiesta.

- te los traigo*
-
-
-
-
-
-
-



CONSOLIDACIÓN

1. Escribe de nuevo la segunda frase de cada apartado sustituyendo las palabras subrayadas por los pronombres correspondientes.

- He conocido a Sara. ¿Conoces a Sara?
- Tienes muchos libros. ¿Has leído todos tus libros?
- ¿Sabes dónde está María? Necesito pedir un favor a María.
- ¡Qué bonitas flores! ¿Dónde has comprado estas flores?
- Antonio te ha enviado un email. Responde a Antonio.
- Víctor te ha hecho una pregunta. Contesta a Víctor.
- Me ha gustado ese chiste. Cuenta ese chiste a Ana.
- Mis padres están preocupados. Voy a enviar un mensaje a mis padres.
- Pablo no entiendo esta materia. Explica estos ejercicios a Pablo.
- He estado con mis amigos y he dicho a mis amigos que vamos al cine.

2. Contesta a las preguntas siguientes sustituyendo las palabras subrayadas por los pronombres correspondientes.

- | | |
|--|---|
| a. – ¿Puedo enviarte <u>las fotos</u> ?
– Sí, | e. – ¿Pedro ha entregado <u>los trabajos al profesor</u> ?
– Sí, |
| b. – ¿Me enseñas <u>tus notas</u> ?
– Sí, | f. – ¿Me dices <u>la solución de este ejercicio</u> ?
– Sí, |
| c. – Vas a enviar <u>un e-mail a tus compañeros</u> ?
– Sí, | g. – ¿Me prestas <u>tu cuaderno de español</u> ?
– Sí, |
| d. – ¿Tu compañero te ha dado <u>el libro</u> ?
– Sí, | h. – ¿Has dado <u>las galletas a los niños</u> ?
– Sí, |