APRENDER PARA SABER

Conectores e articuladores discursivos

Os conectores e articuladores discursivos são palavras ou expressões que permitem uma articulação lógica entre as ideias de um texto, conferindo-lhe clareza e coesão textual. Ligam as palavras da frase e articulam entre si os parágrafos de um texto.

Os conectores organizam-se em três categorias: os **aditivos ou sumativos**, os **conclusivos e explicativos** e os **contrastivos ou contra-argumentativos**. No entanto, quando construímos uma frase ou um texto, recorremos a outros articuladores lógicos.

Ideia-função Exprimir...	Conectores e articuladores discursivos
Adição	além disso, e ainda, e até, também, igualmente, do mesmo modo, não só... como também, bem como, por um lado... por outro, nem... nem
Conclusão Explicação	logo, portanto, de modo que, pois, por conseguinte, assim, enfim, concluindo, em conclusão, em síntese, em suma
Contra-argumentação	todavia, contudo, de qualquer modo, em todo o caso, não obstante
Certeza	com certeza, decerto, é evidente que, certamente, sem dúvida que
Oposição Restrição	mas, porém, todavia, contudo, no entanto, doutro modo, ao contrário, pelo contrário, contrariamente, por outro lado...
Prova Causalidade	pois, porque, dado que, uma vez que, por causa de...
Condição Hipótese	se, caso, a não ser que, desde que, exceto se
Confirmação Enfatização	com efeito, efetivamente, de facto, sem dúvida, decerto, deste modo, na verdade, ora, aliás
Dúvida	possivelmente, talvez, provavelmente, se acaso
Consequência	consequentemente, em consequência, pelo que, de tal modo que, por tudo isto
Exemplificação	isto é, por exemplo, ou seja, é o caso de, em particular
Finalidade	para, para que, a fim de, com o fim de, com o objetivo de, com a intenção de
Opinião	na minha opinião, do meu ponto de vista, parece-me que, creio que, penso que
Sequencialização	em primeiro lugar, primeiramente, depois, seguidamente, em seguida
Localização espacial	ao lado, à esquerda, à direita, no meio
Localização temporal	após, antes, depois, quando, seguidamente, futuramente

TESTESLP8 © RAIZEDITORA

TESTESLP8 © RAIZEDITORA

ENTRO EM AÇÃO

1. Lê o texto.

A revista *Visão online* publicou a entrevista feita a Félix Finkbeiner, um jovem alemão atualmente célebre **porque** se dedicou à causa ambiental. **Quando** tinha 9 anos decidiu que tinha de fazer alguma coisa para salvar o planeta e **apesar de** ser uma criança decidiu pôr mãos à obra. **Primeiramente**, começou por fazer uma apresentação sobre o tema na escola, tendo tido grande sucesso. **Com efeito**, em Munique, a cidade **onde** vive na Alemanha, toda a gente falava da sua ideia. **Por isso**, Félix sugeriu que se plantassem árvores para combater o aquecimento global, **já que** as plantas absorvem o dióxido de carbono (CO_2) e diminuem **efetivamente** o efeito dos gases com efeito de estufa. **Seguidamente**, pediu um patrocínio a uma empresa **para** criar o *site* da sua organização, a que chamou *Plant-For-The-Planet*, **ou seja**, "plantar pelo planeta", em Português. Hoje, Félix tem 14 anos e, **todavia**, já foi convidado para falar nas Nações Unidas e no Parlamento Europeu.

Texto recriado a partir de «O melhor amigo da floresta», *in* visao.sapo.pt/o-melhor-amigo-da-floresta=f641236 (consultado em 20/04/2012 e adaptado)

1.1. Transcreve, para a coluna A do quadro apresentado, os conectores destacados no texto e identifica a ideia expressa por cada um, seguindo o exemplo.

Coluna A Conectores	Coluna B Valor (ideia expressa)
porque	Ideia de causa