

Organização e utilização

I. Preparação para a Prova de Aferição

Nesta primeira parte, é apresentada a sistematização de todos os conteúdos necessários à realização da prova, nas áreas do **funcionamento da língua**, dos **tipos de texto** e das **técnicas e modelos de escrita**.

Esta parte está organizada do seguinte modo:

- Exposição do assunto.
- Esquema para verificação da compreensão – **Arrumar ideias**.
- Exercícios de aplicação – **Verifica se sabes**.
- Chamadas de atenção sempre que há necessidade de relacionar matérias ou esclarecer dúvidas frequentes.

No final do livro, apresentam-se propostas de solução para todos os esquemas e exercícios de aplicação.

32 I. Preparação para a Prova de Aferição

4 A frase

A frase é um enunciado de sentido completo.

Ex.: *Onde vamos lanchar?*
Hoje lanchamos em casa da avó.

Na linguagem oral, a frase diz-se entre duas pausas e tem determinada entoação, dependendo da finalidade e das circunstâncias em que é dita.

A frase simples e a frase complexa

A frase simples tem apenas uma forma verbal conjugada.
A raposa **viu** um corvo empoleirado numa árvore.

A frase complexa tem mais do que uma forma verbal conjugada.
A raposa **viu** um corvo empoleirado numa árvore e **dirigiu-se** a ele.

Arrumar ideias

Completa o esquema e transcreve os exemplos apresentados no lugar certo:

- A raposa, *finória* e *atrevida*, *elogiou* o corvo.
- O corvo, *como era muito vaidoso*, *acreditou* na raposa e *sofreu* as consequências.
- Assim *acontece a quem não pensa* duas vezes.

Frase simples: tem _____ forma verbal conjugada.

Ex.: _____

_____ : tem _____

Ex.: _____

Verifica se sabes

1. Distingue as frases simples das complexas, escrevendo nos quadrados **S** (simples) ou **C** (complexa):

- As raposas são animais muito inteligentes.
- Vivem nas florestas e raramente se mostram.
- Os mochos aparecem de noite, quando está frio.
- Eles são o símbolo da sabedoria e da ciência.
- Qual dos dois será mais inteligente, a raposa ou o mocho?
- A raposa é mãe, o mocho é sábio.
- Ambos são personagens de fábulas que fascinam crianças e adultos.

Nota: A primeira coisa a fazer é sublinhar as formas verbais. Assim, poderás contá-las mais facilmente.

80 I. Preparação para a Prova de Aferição

5.6. O advérbio

Os **advérbios** são palavras invariáveis que desempenham as seguintes funções:

- indicar as circunstâncias em que decorre o facto expresso pelo verbo.

Ex.: *Ontem* o João faltou à aula. Esteve *aqui*, mas saiu *apressadamente*.

indica **quando** o João **faltou** à aula indica **onde** o João **esteve** indica **como** o João **saiu**

- reforçar o sentido dos adjetivos ou de outros advérbios, conferindo-lhes um grau.

Ex.: Foi um desafio **muito difícil**, por isso o jogo acabou **muito tarde**.
(O grau superlativo do adjetivo **difícil** e do advérbio **tarde** é conferido pelo advérbio **muito**.)

Nota: Mais tarde estudarás os graus dos advérbios.

- modificar a frase.

Ex.: *Provavelmente*, vou passar a tarde em casa.
(A noção de dúvida transmitida pelo advérbio **provavelmente** atinge toda a ideia expressa pela frase.)

As **locuções adverbiais** são expressões que têm o mesmo valor dos advérbios.

Ex.: Encontrei este livro *ocasionalmente*.

As subclasses do advérbio

Os advérbios e as locuções adverbiais formam o seu significado.

	Tempo	Lugar	Modo	Quantidade/Intensidade
Advérbios	hoje ontem amanhã cedo tarde...	aqui ali acolá ai longe fora através acima...	bem mal depressa devagar quase...	muito pouco mais bastante tanto demais menos bem
Locuções adverbiais	de repente às vezes em breve...	em cima em baixo em redor...	a custo em vão ao acaso...	de todo de muito de pouco

81 Funcionamento da língua

Arrumar ideias

Completa o esquema com as subclasses dos advérbios, recolhendo informação no quadro apresentado na página anterior.

Subclasses dos advérbios → exemplos

- _____ → acolá, ali
- tempo → _____
- _____ → devagar, calmamente
- inclusão → _____
- _____ → apenas, senão
- _____ → sim, certamente
- _____ → não, jamais
- dúvida → _____
- quantidade/intensidade → _____

Verifica se sabes

- Em cada um dos provérbios apresentados encontra um advérbio de modo. Sublinha-o.
 - Quem dá depressa dá duas vezes.
 - Assim se faz do escudeiro rapaz.
 - Mal sabe o tolo como é bom o bolo.
- Identifica os advérbios dos provérbios seguintes e indica a que subclasse pertencem.
 - Quem dá e leva sempre toma e dá.
 - Tanto vai o cão ao moinho que um dia lá deixa o focinho.
 - Sol de inverno tarde sai e cedo vai.
 - Talvez chore ao domingo o que ri à sexta-feira.
- Completa os provérbios com advérbios das subclasses indicadas entre parênteses.
 - Hoje por mim, _____ por ti. (advérbio de tempo)
 - _____ e _____ há pouco quem. (advérbio de modo)
 - _____ se faz, _____ se paga. (advérbio de lugar)