

2. Realizar experiências com a água

Introdução

Todos nós reconhecemos a importância da água. Não há vida sem água. A água é um bem precioso indispensável a todas as actividades humanas.

Mais de metade do corpo humano é constituído por água. Assim, desde pequeno deves habituar-te a beber muita água. Se não o fizeres, o teu corpo vai envelhecer muito mais depressa.

Utilizamos a água todos os dias, em muitos momentos, não só na alimentação e na higiene pessoal, mas também em muitas outras actividades.

Não te esqueças: ÁGUA É VIDA!!! O crescimento do Homem depende da qualidade da água.

Objectivos

Com este conjunto de experiências, pretende-se que o aluno seja capaz de:

- identificar algumas propriedades físicas da água (incolor, inodora, insípida);
- reconhecer materiais que flutuam e não flutuam;
- verificar, experimentalmente, o efeito da água nas substâncias (molhar, dissolver, tornar moldável);
- verificar a conservação da capacidade/volume, independentemente da forma do recipiente.

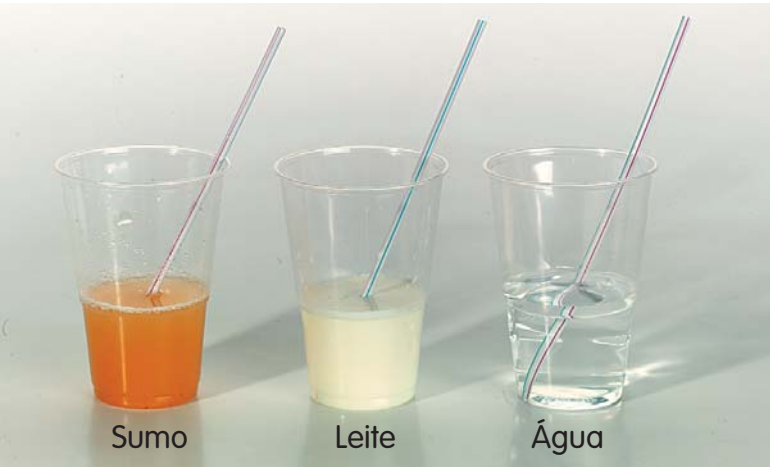
2.1. Actividade experimental: É ou não?

Material

- 3 copos
- 1 pacote de sumo
- 1 pacote de leite
- 1 garrafa de água (25 cl)
- groselha ou sumo de limão

Procedimento

1. Enche um dos copos com sumo, outro com leite e outro com água.
2. Cheira cada um dos líquidos com que encheste os copos.
3. Prova cada um dos líquidos.



Síntese

1. De acordo com os procedimentos, faz o registo.

Sumo	Sim	Não	Leite	Sim	Não	Água	Sim	Não
Tem cheiro	☐	☐	Tem cheiro	☐	☐	Tem cheiro	☐	☐
Tem cor	☐	☐	Tem cor	☐	☐	Tem cor	☐	☐
Tem sabor	☐	☐	Tem sabor	☐	☐	Tem sabor	☐	☐

2. Junta três colheres de groselha ou de sumo de limão no copo que contém água. Regista as tuas conclusões.

	Sim	Não
Tem cheiro	☐	☐
Tem cor	☐	☐
Tem sabor	☐	☐

Conclusão

Preenche os espaços.

A água não tem _____, não tem _____, e não tem _____.

A água pode adquirir _____, _____ e _____, se lhe juntarmos outra substância qualquer.

Pensa/Investiga

Existirá outro material com propriedades semelhantes às propriedades da água?